



**Ocena programowa**  
**Profil ogólnoakademicki**

**Raport Samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Akademia Pomorska w Słupsku**  
**Biuro Rektora:**  
**ul. Bohaterów Westerplatte 64**  
**76 – 200 Słupsk**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Biologia**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne / niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>  
**Nauki biologiczne**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

#### Studia pierwszego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>Nauki biologiczne</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

#### Studia drugiego stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
<b>Nauki biologiczne</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

### Wykaz kierunkowych efektów uczenia się (studia pierwszego stopnia)

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
<b>WIEDZA</b>	
K2A_W01	Wyjaśnia podstawowe zjawiska i procesy biologiczne.
K2A_W02	Posługuje się wiedzą z nauk matematyczno – przyrodniczych do opisywania podstawowych zjawisk biologicznych.
K2A_W03	Podaje przykłady powiązania biologii z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych.
K2A_W04	Definiuje podstawowe pojęcia biologiczne i zna terminologię biologiczną w języku polskim i angielskim.
K2A_W05	Interpretuje zjawiska biologiczne posługując się podstawowym zakresem technik informacyjnych.
K2A_W06	Wymienia podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii i monitoringu środowiska przyrodniczego.
K2A_W07	Rozumie wpływ osiągnięć nauk biologicznych i pokrewnych na planowanie życia społeczno – gospodarczego, ochronę przyrody i różnorodność biologiczną.
K2A_W08	Definiuje podstawowe zasady BHP i ergonomii dla form prowadzonych zajęć dla kierunku Biologia.
K2A_W09	Podaje przykłady aktów prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej.
K2A_W10	Opisuje budowę i podstawowe funkcje organizmów.
K2A_W11	Podaje przykłady podstawowych działań interwencyjnych dotyczących przyrody i zdrowia człowieka wobec jednostek oraz grup społecznych.
K2A_W12	Zna zasady tworzenia i rozwoju działalności gospodarczej wykorzystując wiedzę z zakresu biologii i nauk pokrewnych.
K2A_W13	Opisuje zjawiska i procesy zachodzące na poziomie biosfery, ekosystemu i populacji.
K2A_W14	Rozumie skutki oddziaływania człowieka na środowisko.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K2A_U01	Posługuje się podstawowymi technikami i narzędziami badawczymi w zakresie biologii i nauk pokrewnych.
K2A_U02	Wykorzystuje podstawowe metody statystyczne stosowane w biologii.
K2A_U03	Stosuje podstawowe metody analityki chemicznej wykorzystywane w biologii.
K2A_U04	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie i laboratorium proste pomiary fizyczne.
K2A_U05	Korzysta z różnych źródeł informacji w języku polskim i angielskim z zakresu biologii i nauk pokrewnych.
K2A_U06	Analizuje literaturę w języku polskim i angielskim z zakresu biologii i nauk pokrewnych.

K2A_U07	Wykonuje proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego.
K2A_U08	Posługuje się podstawowymi technikami informatycznymi do opisu zjawisk i analizy danych.
K2A_U09	Porządkuje wyniki obserwacji z prac prowadzonych w laboratorium i w terenie.
K2A_U10	Weryfikuje dane pochodzące z różnych źródeł wykazując umiejętność poprawnego wnioskowania.
K2A_U11	Operuje językiem naukowym w dyskursach ze specjalistami z dziedziny biologii i nauk pokrewnych.
K2A_U12	Gromadzi dane w języku polskim i języku obcym do opracowania tematu z zakresu biologii i nauk pokrewnych.
K2A_U13	Przygotowuje samodzielnie prezentacje i wystąpienia w języku polskim i/lub obcym w sposób ukierunkowany
K2A_U14	Posługuje się językiem obcym w zakresie biologii i nauk pokrewnych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K2A_U15	Dowodzi związków między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społecznym.
K2A_U16	Posługuje się różnymi kryteriami do klasyfikacji grup organizmów.
K2A_U17	Potrafi posługiwać się kluczami i atlasami do rozpoznawania podstawowych taksonów roślin, grzybów i zwierząt.
K2A_U18	Potrafi wykorzystywać techniki mikroskopii optycznej w badaniach różnych organizmów.
K2A_U19	Potrafi wykorzystywać różne skale bioindykacyjne do monitoringu środowiska.
K2A_U20	Rozpoznaje podstawowe plany budowy organizmów, wskazuje podobieństwa i różnice ich funkcjonowania.
K2A_U21	Przeprowadza proste pomiary biologiczne i chemiczne do oceny zjawisk przyrodniczych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K2A_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.
K2A_K02	Propaguje zasady zdrowego trybu życia w oparciu o osiągnięcia nauk biologicznych i pokrewnych.
K2A_K03	Pracuje w grupie przyjmując w niej różne funkcje, w tym kierownicze i jest odpowiedzialny w podejmowanych działaniach.
K2A_K04	Dąży do określenia priorytetów służących realizacji konkretnego zadania.
K2A_K05	Zachowuje ostrożność w ocenie procesów uwarunkowanych wieloprzyczynowo uznając konieczność korzystania z osiągnięć naukowych.
K2A_K06	Akceptuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych i osobistych.
K2A_K07	Przestrzega zasad BHP i ergonomii w prowadzeniu prac laboratoryjnych i terenowych.

K2A_K08	Dąży do aktualizowania wiedzy w zakresie swojego wykształcenia kierunkowego.
K2A_K09	Jest zorientowany na działanie w sposób samodzielny i przedsiębiorczy.
K2A_K10	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii dotyczących chorób człowieka i grup społecznych.
K2A_K11	Wykazuje odpowiedzialność społeczną zawodową i etyczną związaną z działaniami zawodowymi, mającymi wpływ na środowisko i jakość życia ludzi.

### Wykaz kierunkowych efektów uczenia się (studia drugiego stopnia)

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
<b>WIEDZA</b>	
K2A_W01	Charakteryzuje strukturę i dynamikę populacji.
K2A_W02	Wyjaśnia związki i zależności pomiędzy elementami przyrody ożywionej i nieożywionej.
K2A_W03	Analizuje mechanizmy funkcjonowania układów ekologicznych.
K2A_W04	Charakteryzuje sposoby funkcjonowania ekosystemów wodnych i lądowych.
K2A_W05	Tłumaczy kierunki ewolucji relacji międzygatunkowych.
K2A_W06	Wyjaśnia ewolucję strategii życiowych i reprodukcyjnych.
K2A_W07	Omawia korzyści czerpane przez człowieka ze środowiska naturalnego oraz zasady racjonalnej eksploatacji i ochrony zasobów przyrody.
K2A_W08	Analizuje strukturę i funkcje organizmu w zależności od poziomu organizacji i warunków bytowania.
K2A_W09	Charakteryzuje zasięgi geograficzne, ich kształt, wielkość i dynamikę.
K2A_W10	Wymienia regiony biogeograficzne Ziemi.
K2A_W11	Zna metody biologiczne i biotechnologiczne stosowane we współczesnej medycynie.
K2A_W12	Opisuje budowę kariotypu i genomu człowieka.
K2A_W13	Wyjaśnia zastosowanie matematycznych modeli procesów biologicznych jako narzędzia badawczego.
K2A_W14	Posługuje się wiedzą dotyczącą zarządzania zasobami własności intelektualnej i prawa autorskiego.
K2A_W15	Definiuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.
K2A_W16	Zna podstawowe zasady finansowania badań oraz projektów wdrożeniowych w zakresie nauk biologicznych.
K2A_W17	Charakteryzuje zasady planowania badań oraz techniki i narzędzia badawcze stosowane w wybranych specjalnościach nauk biologicznych.
K2A_W18	Zna terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

K2A_U01	Klasyfikuje strukturę roślinności i fauny.
K2A_U02	Klasyfikuje formy życiowe roślin i zwierząt.
K2A_U03	Argumentuje bioindykacyjną rolę gatunków, jednostek roślinności i zgrupowań faunistycznych w ocenie stanu środowiska przyrodniczego.
K2A_U04	Klasyfikuje środowiska wodne i lądowe.
K2A_U05	Porządkuje sieci troficzne makro- i mikroorganizmów.
K2A_U06	Szacuje wpływ drapieżników na strukturę i funkcjonowanie ekosystemów.
K2A_U07	Projektuje rewitalizację biocenoz i ochronę ekosystemów.
K2A_U08	Potrafi argumentować słuszność koncepcji doboru naturalnego.
K2A_U09	Ocenia dobór krewniaczy jako element doboru płciowego.
K2A_U10	Posługuje się metodami statystycznymi i modelami matematycznymi jako narzędziami do badania zagadnień biologii i ekologii.
K2A_U11	Porównuje ekologiczne grupy organizmów wyróżnione na podstawie podobieństw cech przystosowawczych.
K2A_U12	Charakteryzuje interakcje międzygatunkowe.
K2A_U13	Potrafi ocenić rolę pasożytów jako obligatoryjnego elementu ekosystemów.
K2A_U14	Wyróżnia grupy organizmów na podstawie ich cech biologicznych.
K2A_U15	Dyskutuje sposoby dyspersji roślin i zwierząt.
K2A_U16	Podsumowuje wpływ czynników środowiskowych na rozmieszczenie roślin i zwierząt.
K2A_U17	Posługuje się kryteriami wyróżniania jednostek fito-, zoo- i ekogeograficznych.
K2A_U18	Porównuje mechanizmy kształtowania się zasięgów roślin i zwierząt.
K2A_U19	Ocenia kształtowanie współczesnej flory i fauny Polski.
K2A_U20	Projektuje metody badania flory i fauny regionalnej.
K2A_U21	Ocenia regulacje hormonalne w mikrorozmnażaniu roślin.
K2A_U22	Porównuje występowanie chorób genetycznych człowieka w różnych populacjach.
K2A_U23	Klasyfikuje metody wykrywania molekularnych zaburzeń genetycznych u człowieka.
K2A_U24	Dyskutuje problemy diagnostyki i leczenia chorób.
K2A_U25	Analizuje rodowody pod kątem dziedziczenia chorób genetycznych.
K2A_U26	Dyskutuje najważniejsze układy eksperymentalne w biologii.
K2A_U27	Dyskutuje problemy dotyczące etyki prowadzenia badań biologicznych i medycznych - ich rzetelności, braku negatywnych skutków dla środowiska i organizmów oraz ochrony wybranych gatunków.
K2A_U28	Argumentuje potrzeby transplantacji i inżynierii genetycznej.
K2A_U29	Przewiduje korzyści i zagrożenia z uprawy roślin i hodowli zwierząt transgenicznych.

K2A_U30	Posługuje się wskaźnikami cenności faunistycznej obszarów.
K2A_U31	Ocenia poziom trofii w zbiornikach wodnych na podstawie wskaźników.
K2A_U32	Przedstawia wyniki badań własnych w wystąpieniach ustnych i przy pisaniu pracy magisterskiej w języku polskim oraz streszczenia w języku obcym.
K2A_U33	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K2A_K01	Zachowuje krytycyzm w dyskusji o tempie i kierunkach ewolucji.
K2A_K02	Zachowuje ostrożność w interpretacji wyników badań naukowych.
K2A_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.
K2A_K04	Zachowuje ostrożność w dyskusjach dotyczących kwestii najnowszych osiągnięć w biologii i medycynie.
K2A_K05	Rozumie potrzebę poznawania najnowszych metod stosowanych w biologii lub medycynie.
K2A_K06	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
K2A_K07	Dyskutuje problemy etyczne w biologii.
K2A_K08	Zachowuje się odpowiedzialnie przy wykorzystaniu zwierząt w badaniach naukowych.
K2A_K09	Dostrzega konieczność przestrzegania norm i metod przyjętych w naukach przyrodniczych.
K2A_K10	Jest przygotowany do samodzielnego pogłębiania wiedzy w zakresie biologii.

#### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Anna Jarosiewicz	doktor hab. inż./profesor AP w Słupsku / Dyrektor Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi
Katarzyna Bigus	doktor/Zastępca Dyrektora ds. Dydaktyki Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi
Brygida Radawiec	doktor/członek Instytutowej Komisji WSZJK
Halyna Tkachenko	doktor hab./ profesor AP w Słupsku / Zastępca Dyrektora ds. Dyscypliny Nauki Biologiczne Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi

## Spis treści

<b>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</b>	<b>3</b>
<b>Prezentacja uczelni</b>	<b>9</b>
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	<b>10</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	28
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</b>	<b>36</b>
<b>Część III. Załączniki</b>	<b>37</b>
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	37
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	37
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	46



## Prezentacja uczelni

Akademia Pomorska w Słupsku została powołana Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 czerwca 1969 r. pod nazwą Wyższa Szkoła Nauczycielska na bazie powstałego w 1957 roku Studium Nauczycielskiego. W trakcie wieloletniej działalności Uczelni jej nazwa była kilkakrotnie zmieniana, co wynikało z wymogów formalnych i z poszerzania oferty edukacyjnej. W 1974 roku została przekształcona w Wyższą Szkołę Pedagogiczną (WSP). W 2000 r. WSP przekształcono w Pomorską Akademię Pedagogiczną, a w 2006 r. nadano Uczelni obecną nazwę. W Akademii Pomorskiej w Słupsku prowadzonych jest 29 kierunków (SPS), 15 kierunków (SDS) oraz 3 kierunki (JSM) o profilu ogólnoakademickim i praktycznym. Po reorganizacji w 2019 r., strukturę AP stanowią Instytuty i Katedry oraz jednostki międzywydziałowe (m. in. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Biblioteka Uczelniana, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Wydawnictwo Naukowe).

Instytut Biologii i Nauk o Ziemi powstał w październiku 2019 roku po reorganizacji Uczelni. W jego skład wchodzi Katedra Biologii i Katedra Nauk o Ziemi i Środowisku. W skład obecnego Instytutu wchodzi pracownicy byłego Instytutu Biologii i Ochrony Środowiska oraz część pracowników Instytutu Geografii i Studiów Regionalnych oraz Instytutu Fizyki prowadzących działalność naukową w dyscyplinie nauki o Ziemi i środowisku.

W roku akademickim 2020/2021 w IBiNoZ zatrudnionych jest 38 osób: w tym 29 pracowników na stanowisku badawczo-dydaktycznym (3 profesorów, 14 profesorów uczelni, 10 doktorów i 2 magistrów) oraz 5 pracowników na stanowisku dydaktycznym. W instytucie zatrudnione są poza tym cztery osoby w grupie administracyjno – ekonomicznej, w tym jedna na stanowisku starszego referenta oraz 3 osoby na stanowisku specjalisty. Instytut prowadzi kształcenie na czterech kierunkach. Biologia, Florystyka ze sztuką ogrodową, Geografia i Ochrona Środowiska.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

Instytut Biologii i Nauk o Ziemi (IBiNoZ) jest znaczącą jednostką Uczelni, zarówno pod względem naukowym jak i kadrowym. Jako integralny element struktury Akademii Pomorskiej w Słupsku, w swojej działalności naukowej i dydaktycznej odwołuje się do uniwersalnych wartości: prawdy w nauce, wspólnotowego charakteru wiedzy i nauczania, szacunku dla różnorodnych poglądów, a także twórczej relacji pomiędzy kadrą naukowo-dydaktyczną a studentami. Włącza się również w realizację misji akademii (Załącznik nr 1.1.) poprzez zdobywanie, interpretowanie, przechowywanie i przekazywanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, krzewienie krytycznej postawy wobec rzeczywistości w poczuciu odpowiedzialności za przyszłość zbiorowości i reprezentujących ją jednostek, a także podejmowanie nowych wyzwań dydaktycznych przejawiających się w dbałości o rozwój nowych technologii edukacyjnych i infrastruktury dydaktycznej opartej na technologiach IT.

Poprzez swoją ofertę edukacyjną IBiNoZ wpisuje się w wizję Akademii Pomorskiej w Słupsku, podejmując działania pozwalające na: zagwarantowanie wysokiego poziomu kształcenia i dostosowania swojej oferty do potrzeb rynku pracy oraz oczekiwań środowiska lokalnego, wzmacnianie potencjału badawczego w dyscyplinie nauk biologicznych oraz dyscyplinie nauk o Ziemi i środowisku, realizację wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych i naukowo-badawczych z instytucjami gospodarki, kultury i społeczeństwa regionu, w tym instytucjami rynku pracy.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku biologia profil ogólnoakademicki na pierwszym i drugim stopniu kształcenia, zostały wypracowane w oparciu o doświadczenia w prowadzeniu tego kierunku w latach ubiegłych i konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi oraz o wytyczne wynikające z regulacji prawnych. W procesie definiowania efektów uczenia się uczestniczyli pracownicy naukowo-dydaktyczni posiadający dorobek naukowy w dyscyplinie nauki biologiczne, członkowie Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, studenci, interesariusze zewnętrzni oraz interesariusze wewnętrzni tj. jednostki uczelni: Instytut Matematyki, Instytut Pedagogiki, Instytut Nauk o Zdrowiu, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Efekty uczenia się zostały przypisane do odpowiednich poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji. Obecny kształt programów studiów, a także zawartych w nich efektów uczenia się na kierunku biologia pierwszego i drugiego stopnia uwzględnia wnioski z monitoringu i ewaluacji jakości kształcenia oraz uwagi interesariuszy zewnętrznych z poprzednich lat i koresponduje z obowiązującą na uczelni Polityką Jakości Kształcenia (Załącznik nr 1.2.). Wykaz efektów uczenia się w programie studiów stanowi czytelny zbiór opisu założonych do osiągnięcia umiejętności studenta, których weryfikację umożliwia ramowy system oceny efektów uczenia się studentów w IBiNoZ (Załącznik nr 1.3.).

Kierunek biologia profil ogólnoakademicki prowadzony w IBiNoZ, wpisuje się całkowicie w dyscyplinę nauki biologiczne (Załącznik nr 1.4.). W tym obszarze realizowana jest działalność naukowa pracowników instytutu służąca realizacji misji i strategii AP. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku biologia posiadają uprawnienia w dziedzinie nauk przyrodniczych i ścisłych, przede wszystkim w dyscyplinie nauki biologiczne oraz nauki o Ziemi i środowisku. Posiadają oni aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w wyżej wymienionych dziedzinach nauk (Załącznik nr 1.5.). Aktywność naukowa pracowników instytutu przekłada się na uzyskiwanie przez nich kolejnych stopni naukowych. W latach 2015 – 2020 pozytywnie zakończonych zostało dziewięć postępowań, w tym sześć o nadanie stopnia doktora habilitowanego i trzy o nadanie stopnia doktora (Załącznik nr 1.6. i

1.6a.). Kadra prowadząca zajęcia na kierunku biologia posiada także udokumentowane kwalifikacje i kompetencje dydaktyczne, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych, kompetencji społecznych niezbędnych w pracy naukowej oraz komunikowania się w języku obcym (na poziomie B2 dla pierwszego stopnia i B2+ dla drugiego stopnia Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Dowodem na to są między innymi liczne publikacje naukowe przygotowane wraz ze studentami oraz udział studentów w innych aktywnościach naukowych i/lub popularno-naukowych (Załącznik nr 1.7.). Przed restrukturyzacją uczelni, funkcjonujący wcześniej Instytut Biologii i Ochrony Środowiska, posiadał uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk biologicznych w dyscyplinie biologia od roku akademickiego 1999/2000. Obecnie absolwenci drugiego stopnia kierunku biologia o profilu ogólnoakademickim nadal mają możliwość kontynuowania swojej ścieżki edukacyjnej w ramach Szkoły Doktorskiej istniejącej od roku akademickiego 2019/20 (https://www.apsl.edu.pl/doktoranci/szkola-doktorska/ogolna-charakterystyk). W programie studiów na kierunku biologia pierwszego i drugiego stopnia znajduje się ścieżka kształcenia umożliwiająca przygotowanie do zawodu nauczyciela biologii. Ścieżka ta posiada pełną listę ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia nauczycieli (Załącznik nr 1., Załącznik nr 1a., tabela 2.3 w programie studiów na kierunku biologia pierwszego stopnia i drugiego stopnia) oraz przyporządkowanie efektów kierunkowych dla Standardu kształcenia nauczycieli.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Program studiów na kierunku Biologia został zatwierdzony decyzją Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 28 września 2020 r. (Załącznik nr 2.1. i 2.1a). Zakładane w programie studiów efekty uczenia się zaklasyfikowane zostały do dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych do dyscypliny nauki biologiczne (Załącznik nr 1.4.). Program studiów pierwszego stopnia przewiduje realizację 180 punktów ECTS w sześciu semestrach a program studiów drugiego stopnia 120 punktów ECTS w czterech semestrach. Uczelnia oszacowała wartość punktową poszczególnych przedmiotów uwzględniając współczynnik wg którego 25 – 30 godzin zajęć dydaktycznych z nauczycielem akademickim lub samodzielnej pracy studenta = 1 pkt ECTS. Punkty przyznawane są również za praktyki oraz przedmioty do wyboru przez studentów. Wszystkie przedmioty realizowane w harmonogramie zajęć są punktowane. Wyjątek stanowią zajęcia wychowania fizycznego i zajęcia z bezpieczeństwa i higieny pracy, którym nie przypisano punktów ECTS.

Program studiów pierwszego stopnia zakłada realizację 5434 godzin na studiach stacjonarnych i 5374 godzin na studiach niestacjonarnych. Studenci mają do wyboru cztery ścieżki kształcenia na studiach pierwszego stopnia (biologia medyczna, biologia nauczycielska, ziołolecznictwo i biologia z rozszerzonym językiem obcym). Ścieżkę kształcenia student wybiera po pierwszym roku studiów. Wybór dokonywany jest na podstawie deklaracji w ankiecie, którą wypełnia student pod koniec drugiego semestru. Na studiach drugiego stopnia dostępne są trzy ścieżki kształcenia: biologia medyczna, biologia nauczycielska i ekspertyzy przyrodnicze i biomonitoring. Ścieżkę kształcenia wybierają kandydaci, składając dokumenty na studia (Załącznik nr 2.2.). Aktualnie w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi realizowana jest ścieżka biologia medyczna na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Aby umożliwić prawidłową realizację procesu kształcenia w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi realizowana jest polityka kadrowa skierowana na zatrudnianie kadry posiadającej udokumentowane kwalifikacje i kompetencje dydaktyczne. Kluczowe treści kształcenia opisane w poszczególnych sylabusach korespondują z prowadzonymi w IBiNoZ badaniami naukowymi. Rezultatem prowadzonych w IBiNoZ badań naukowych są publikacje wyników w wysokopunktowanych czasopismach naukowych a także prezentacja ich na konferencjach naukowych ogólnopolskich i międzynarodowych (Załącznik nr 1.5.). Powiązanie kluczowych treści kształcenia z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników IBiNoZ umożliwia prawidłową realizację procesu kształcenia i nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Ich osiągnięcie potwierdzone jest poprzez liczne publikacje naukowe i popularnonaukowe z współautorstwem studentów kierunku Biologia, a także aktywny udział studentów w konferencjach naukowych i innych aktywnościach naukowych (Załącznik nr 1.7.).

W programie studiów wyróżniono przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe oraz przedmioty do wyboru (zróżnicowane dla poszczególnych ścieżek kształcenia). Układ oraz kolejność poszczególnych zajęć ma uzasadnienie merytoryczne i logiczne. Czas trwania realizacji treści programowych w poszczególnych sylabusach znajduje odwzorowanie w godzinach pracy własnej studenta oraz punktach ECTS. Wykaz przedmiotów i sylabusów wraz z czasem ich trwania znajduje się w programie studiów (Załącznik nr 1. i 1a.). Zakładany harmonogram studiów zaprojektowany został w taki sposób, aby umożliwić studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się (Załącznik nr 2.3.). Szczegółowy zakres treści kształcenia oparty został na zakładanych efektach uczenia się i został przedstawiony w poszczególnych sylabusach.

Realizowany harmonogram studiów zawiera różnorodne formy zajęć, a ich dobór zapewnia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Różnorodność form zajęć, wraz z maksymalną liczbą studentów przypisaną na każde zajęcia opisuje Załącznik nr 2.4.. W harmonogramie zajęć przewidziano zajęcia teoretyczne – wykłady oraz różnorodne zajęcia praktyczne (seminaria, lektoriaty, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, praktyki). Dobór różnorodnych form zajęć podyktowany jest specyfiką danego przedmiotu i sprecyzowany w taki sposób, aby zapewniał studentom zdobycie wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu treści opisanych w sylabusach poszczególnych zajęć. Realizując różnorodne formy zajęć, zarówno teoretyczne jak i praktyczne wykładowcy wykorzystują metody zorientowane na studenta aby ten osiągnąć mógł zakładane efekty uczenia się. Są to m.in.: dyskusja panelowa, debata, praca w grupach, burza mózgów.

Zasady organizacji kształcenia w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi w okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 określają: Zarządzenie Nr R.021.116.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 11 września 2020 roku, Zarządzenie Nr R.021.114.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 4 września 2020 roku, Zarządzenie nr R.021.144.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 15 października 2020 roku oraz Zarządzenie Nr R.021.16.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 27.01. 2021 roku (Załącznik nr 2.5., 2.6., 2.7., 2.8.). Przewidują one tzw. hybrydowy model kształcenia. Zgodnie z nim zajęcia teoretyczne odbywają się on-line, synchronicznie z wykorzystaniem narzędzi do zdalnego nauczania takich jak: platformy e-learningowe Moodle, Google Meet, Zoom, MS Teams i Google Classroom, a także platform testowych TestPortal, Quizz i Mentimeter. Zajęcia laboratoryjne i terenowe odbywają się stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego (Załącznik nr 2.9.).

Ważnym elementem w procesie indywidualizacji kształcenia jest możliwość wyboru przez studentów znacznej liczby przedmiotów. Podczas trwania studiów student może skorzystać z

przedmiotów do wyboru, realizowanych w ramach przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych. Stanowią one 6 pkt. ECTS i podzielone zostały na dwa semestry. Na studiach pierwszego stopnia student wybiera jeden przedmiot z dwóch dostępnych ofert. Są to: Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje (4 pkt. ECTS na III semestrze) oraz Antropologia ciała lub Współczesny dialog międzykulturowy i międzyreligijny (2 pkt. ECTS na IV semestrze). Na studiach drugiego stopnia student wybiera przedmioty spośród następującej oferty: Zróżnicowanie społeczno-demograficzne i historyczno-kulturowe świata lub Dzieje ludności rodzimej znad jezior Gardno i Łebsko (2 pkt. ECTS na II semestrze) oraz Społeczne funkcje turystyki zdrowotnej lub Trendy społeczno-gospodarcze współczesnego świata (4 pkt. ECTS na III semestrze). W ramach przedmiotów do wyboru studenci dokonują także wyboru lektoratu z języka obcego z oferty Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. W ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają również takie przedmioty jak praktyka zawodowa oraz grupa seminaryjna, która ściśle związana jest z zainteresowaniami studenta i umożliwia kształtowanie własnej ścieżki rozwoju. Rozwój zainteresowań studentów, a także rozwój ich kompetencji naukowych są również realizowane poprzez udział studentów w kołach naukowych Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi. Obecnie w IBiNoZ funkcjonują dwa koła naukowe Studenckiego Koła Naukowego Fizjologów Zwierząt „Oxygen” oraz Studenckie Koło Naukowe Botaników. Do roku 2017 działało Studenckie Koło Naukowe Hydrochemik. Członkowie kół naukowych aktywnie uczestniczą u życiu Instytutu, zarówno poprzez udział w badaniach naukowych, organizację wyjazdów terenowych, udział w imprezach popularyzujących naukę (np. Bałtycki Festiwal Nauki, Noc Biologa). Wynikiem zaangażowania studentów w działalność naukową kół są wspólne publikacje, wystąpienia studentów na konferencjach, wzbogacony materiał badawczy prac dyplomowych i magisterskich (Załącznik nr 2.10.).

Zasady i procedury dyplomowania na studiach I i II stopnia określają: Regulamin Studiów AP (Załącznik nr 2.11. Rozdział VIII i 2.11a.), Regulamin Antyplagiatowy (Załącznik nr 2.12. i 2.12a.) oraz Zasady dyplomowania na kierunku Biologia (Załącznik nr 2.13. i 2.14.). Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł lub stopień naukowy (w przypadku studiów I stopnia) oraz co najmniej stopień doktora (w przypadku studiów II stopnia). Przy ustalaniu tematu pracy bierze się pod uwagę zainteresowania studenta oraz możliwości udziału w działalności naukowej związanej z kierunkiem studiów. Temat pracy dyplomowej, licencjackiej i magisterskiej oraz Recenzent pracy zatwierdzani są na Radzie Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi. W Instytucie opracowane zostały ponadto standardy pracy dyplomowej, określające m.in. układ pracy dyplomowej czy też wskazówki edytorskie (Załącznik nr 2.15.). Gotową pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, w formie pisemnej i elektronicznej student składa w Biurze Obsługi Studenta. Praca dyplomowa przed dopuszczeniem jej do obrony zostaje poddana procedurze antyplagiatowej obowiązującej w Uczelni, zgodnie z obowiązującym Regulaminem Antyplagiatowym (Załącznik nr 2.12a. Rozdział VII).

W programie studiów pierwszego stopnia uwzględniono praktykę zawodową, którą studenci odbywają w piątym semestrze. Czas trwania praktyki na studiach pierwszego stopnia dla ścieżek: biologia medyczna, biologia z rozszerzonym językiem obcym i ziołolecznictwo wynosi 90 godzin (3 pkt. ECTS). Ścieżka kształcenia nauczycielskiego zawiera dodatkowo praktykę pedagogiczną w wymiarze 150 godzin (5 pkt. ECTS). Praktyka na studiach drugiego stopnia realizowana jest wyłącznie na ścieżce kształcenia nauczycielskiego i wynosi ona 150 godzin (5 pkt. ECTS). Nad prawidłowym przebiegiem praktyki czuwa opiekun wyznaczony z ramienia Instytutu (Załącznik nr 2.16.). Aby zapewnić studentom atrakcyjne miejsca praktyk Uczelnia podpisała szereg porozumień z sektorem gospodarki. Student ma możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk, pod warunkiem, że

miejsce to umożliwia realizację celów i efektów uczenia się związanych z ocenianym kierunkiem. Przebieg praktyki zawodowej oraz nadzór nad nią odbywa się w porozumieniu z podmiotem, w którym praktyka jest realizowana, a jej ocena końcowa uwzględnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz przydatność zawodową studenta. Szczegółowe informacje dotyczące wymiaru, zasad i formy odbywania praktyki zawodowej zawarto w „Regulaminie praktyki zawodowej” (Załącznik nr 2.17.).

Sposoby sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są zróżnicowane i dostosowane do specyfiki poszczególnych zajęć. Przyjęte zasady umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, są przejrzyste i powszechnie dostępne. Obowiązujące w Uczelni przepisy dają również możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami (Załącznik nr 2.18. i 2.18a.). Weryfikacja efektów uczenia się na kierunku Biologia opiera się na *Ramowym systemie oceny studentów*, obowiązującym w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi (Załącznik nr 1.3.). *Ramowy system* szczegółowo opisuje wymagania dotyczące zajęć kończących się egzaminem, zaliczeń z zajęć, które nie kończą się egzaminem, a także kryteria ilościowe przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych oraz stosowaną skalę ocen. Do najczęściej stosowanych form weryfikacji efektów uczenia się zalicza się kolokwium, egzamin, sprawozdanie, esej/referat, projekt czy dziennik praktyk. Wymaganie przygotowania powyższych prac podporządkowane jest sprawdzeniu opanowania treści programowych z danych zajęć, gwarantujących uzyskanie przewidzianych sylabussem efektów uczenia się zakresie wiedzy oraz umiejętności. W odniesieniu do kompetencji społecznych kluczowe są zachowania studentów przejawiane w czasie zajęć w kontakcie z grupą i prowadzącym, takie jak ich aktywność w dyskusji czy obserwacja pracy w laboratorium (organizacja pracy, utrzymanie czystości na stanowisku pracy itp.).

W związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, dopuszcza się dokonanie zmiany w zakresie form i metod weryfikacji efektów uczenia się oraz warunków zaliczenia zajęć określonych w sylabusie. Przy czym dokonanie takiej zmiany wymaga akceptacji Dyrektora Instytutu i powinno być uzgodnione ze starostą roku (Zarządzenie Rektora nr R.021. 174.20 z dnia 16 grudnia 2020 r. - Załącznik nr 2.19.).

Instytut Biologii i Nauk o Ziemi podejmuje działania mające na celu dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Regulamin Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 2.11a.) przewiduje studia na zasadzie indywidualnej organizacji studiów. Forma ta skierowana jest do studentów którzy: są szczególnie uzdolnieni i wyróżniają się w nauce; wychowują dziecko lub w przypadku studentek – są w ciąży; posiadają orzeczenie o niepełnosprawności lub są przewlekle chore; odbywają część studiów w innej uczelni; zostali wybrani do kolejalnego organu uczelni; studiuje na więcej niż jednym kierunku studiów; zostali przyjęci na studia w trybie potwierdzenia efektów uczenia się; reprezentują uczelnię, region w różnych dziedzinach życia społecznego, kulturalnego, sportowego itp.. Studia na zasadzie indywidualnej organizacji studiów przysługują również studentom z powodu szczególnej sytuacji, w której nie mogą oni realizować studiów zgodnie z rozkładem zajęć. Uczelnia podejmuje działania mające na celu stworzenie warunków sprzyjających wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnością. Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać ze wsparcia *Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami*, (powołany Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami a także Koordynator ds. dostępności), które zgodnie z Regulaminem (Załącznik nr 2.20.) oferuje w zależności od potrzeb indywidualne bezpłatne konsultacje



psychologiczne, wsparcie doradcy edukacyjnego, doradcy zawodowego, wsparcie asystenta dydaktycznego dla studentów z niepełnosprawnością.

W Bibliotece Uczelni tworzone jest stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami. Ponadto studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się zarówno o dostosowanie organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, w tym warunków odbywania studiów, do rodzaju i stopnia niepełnosprawności (Załącznik nr 2.11a. § 10) jak i korzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) (Załącznik nr 2.11a. § 25 i § 64). Budynki w których odbywają się zajęcia na kierunku Biologia są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez odpowiednie wyposażenie toalet, podjazdów dla wózków inwalidzkich, krzesłek dla osób z niepełnosprawnością ruchową, umożliwiających wjazd na wyższe kondygnacje oraz zainstalowanie pętli induktofonicznych w wybranych salach. Do osób z niepełnosprawnościami przystosowane są również budynki (winda zewnętrzna) oraz pokoje w Osiedlu Akademickim Akademii Pomorskiej w Słupsku.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

**Postępowanie kwalifikacyjne** na studia na kierunku Biologia odbywa się w trybie postępowania rekrutacyjnego. Zasady przeprowadzania rejestracji kandydatów na studia, wysokość opłaty rekrutacyjnej, wykaz wymaganych dokumentów, szczegółowy harmonogram postępowania rekrutacyjnego oraz zasady dokonywania wpisu na listę osób przyjętych (listę studentów) precyzuje Uchwała Nr R.000.52.20 Senatu AP w Słupsku w sprawie zasad i trybu przyjęć oraz zakresu egzaminu wstępnego na studia pierwszego, drugiego oraz trzeciego stopnia w roku akademickim 2021/2022 (Załącznik nr 2.2.). Szczegółowe zasady postępowania znajdują się w wolnym dostępie dla kandydatów pod adresem: <https://ehms.apsl.edu.pl/e-rekrutacja/>. W przypadku większej liczby kandydatów tworzony jest ranking ocen/wyniku egzaminu maturalnego (pisemnego) z przedmiotu do wyboru: Biologia lub Matematyka (1% na poziomie podstawowym = 1 pkt, 1% na poziomie rozszerzonym = 2 pkt.)

Opis kierunku studiów znajduje się pod adresem <https://rekrutacja.apsl.edu.pl>. Ogólnodostępność kryteriów rekrutacji zapewnia równe szanse wszystkim kandydatom starającym się o przyjęcie na studia w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę oraz umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Zasady, warunki i tryby **uznawania efektów uczenia się** i okresów kształcenia oraz kwalifikacji **uzyskanych w innej uczelni**, w tym w uczelni zagranicznej precyzuje je Regulamin Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 2.11a. § 12 i § 14). Zgodnie z nim student innej szkoły wyższej krajowej lub zagranicznej może ubiegać się o przyjęcie w poczet studentów Uczelni bez postępowania rekrutacyjnego. Przyjęcie następuje za zgodą Rektora. Efekty uczenia się uzyskane przez studenta na innej uczelni weryfikowane są na podstawie przedłożonej dokumentacji przebiegu studiów.

Szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się **poza systemem studiów** określone są Uchwałą NrR.000.56.19 Senatu AP w Słupsku (Załącznik nr 3.1.). Zgodnie z Uchwałą, pierwsza weryfikacja o charakterze formalnym wykonywana jest przez pełnomocnika Rektora ds. potwierdzenia efektów uczenia się, którą, każdorazowo powołuje Rektor AP, druga zaś, o charakterze merytorycznym, realizowana jest na poziomie Instytutu

Biologii i Nauk o Ziemi. Potwierdzenie efektów zatwierdzone jest przez Komisję ds. Potwierdzenia Efektów Ucznia się, a po uzyskaniu jej opinii, decyzję Komisji zatwierdza Rektor.

**Zasady i procedury dyplomowania** na studiach I i II stopnia określają: Regulamin Studiów AP (Załącznik nr 2.11a. Rozdział VIII), Regulamin Antyplagiatowy (Załącznik nr 2.12a.) oraz Zasady dyplomowania na kierunku Biologia (Załącznik nr 2.13. i 2.14.). Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł lub stopień naukowy (w przypadku studiów I stopnia) oraz co najmniej stopień doktora (w przypadku studiów II stopnia). Przy ustalaniu tematu pracy bierze się pod uwagę zainteresowania studenta oraz możliwości udziału w działalności naukowej związanej z kierunkiem studiów. Temat pracy dyplomowej, licencjackiej i magisterskiej oraz Recenzent pracy zatwierdzani są na Radzie Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi. W Instytucie opracowane zostały ponadto standardy pracy dyplomowej, określające m.in. układ pracy dyplomowej czy też wskazówki edytorskie (Załącznik nr 2.15.). Gotową pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, w formie pisemnej i elektronicznej student składa w Biurze Obsługi Studenta. Praca dyplomowa przed dopuszczeniem jej do obrony zostaje poddana procedurze antyplagiatowej obowiązującej w Uczelni, zgodnie z obowiązującym Regulaminem Antyplagiatowym (Załącznik nr 2.12a.. Rozdział VII).

Warunkiem dopuszczenia do **egzaminu dyplomowego** jest spełnienie wszystkich wymagań związanych z programem studiów, pozytywne przejście pracy dyplomowej przez procedurę antyplagiatową, otrzymanie dwóch pozytywnych recenzji oraz uregulowanie wszystkich zobowiązań wobec Uczelni (Załącznik nr 2.11a. § 53).

Dyrektor Instytutu wyznacza termin oraz skład komisji upoważnionej do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. W jej skład wchodzi: przewodniczący, promotor oraz recenzent, którzy - biorąc pod uwagę wynik egzaminu, ocenę pracy dyplomowej oraz średnią ocen ze studiów - ustalają końcową ocenę ukończenia studiów (zgodnie z § 58-62 Regulaminu studiów – Załącznik nr 2.11a.) oraz sporządzają protokół. Przebieg egzaminu dyplomowego określa Regulamin egzaminu dyplomowego w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi (Załącznik nr 3.2.).

W związku z **zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19** zgodnie z Zarządzeniem nr R.021.64.20 Rektora AP w Słupsku oraz Zarządzeniem nr R.021.95.20 Rektora AP w Słupsku (odpowiednio Załącznik nr 3.3. i Załącznik nr 3.4.) egzamin dyplomowy w 2020 roku był przeprowadzany w formie wideokonferencji, w trakcie której student-słuchacz był zobowiązany do włączenia kamery i mikrofonu oraz przebywania w pomieszczeniu bez obecności osób postronnych. W Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi opracowane zostały szczegółowe zasady przebiegu egzaminu dyplomowego w okresie pandemii (Załącznik nr 3.5.). Szczególny tryb składania prac dyplomowych i przeprowadzenie egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 określa Zarządzenie Rektora nr R.021. 176.20 z dnia 16 grudnia 2020 r. (Załącznik nr 3.6.).

**Metodyka pisania pracy dyplomowej** (Załącznik nr 2.15.) obejmuje etapy badawcze, jak: sprecyzowanie tematu pracy, przygotowanie planu i konspektu pracy, gromadzenie i analiza literatury i/lub zgromadzenie i analiza materiału badawczego, pisanie i redakcja pracy. Student kierunku Biologia studiów pierwszego stopnia uczestniczy w seminariach i pracowni dyplomowej, rozłożonych na dwa (III i IV) semestry. W przypadku studiów drugiego stopnia student bierze udział w seminariach i pracowni magisterskiej, rozłożonych na cztery semestry (III, IV, V, VI). Łączna suma punktów ECTS, związana z przygotowaniem pracy dyplomowej to odpowiednio 20 (SPS) i 43 (SDS) punkty.



W ramach indywidualnej pracy z promotorem student przygotowuje pracę dyplomową - licencjacką (SPS) lub pracę dyplomową – magisterską (SDS). Praca dyplomowa może być opracowaniem o charakterze badawczym, opartym na analizie samodzielnie/lub z pomocą promotora przeprowadzonych badań laboratoryjnych, terenowych oraz pracy z dostępnymi bazami danych, bądź też opracowaniem o charakterze przeglądowym, opartym na studium literatury. W procesie przygotowywania pracy licencjackiej student nabywa niezbędne kompetencje związane z analizą tekstów naukowych, opracowaniem źródeł zastanych, planowaniem i prowadzeniem badań laboratoryjnych czy terenowych, pisaniem i redagowaniem tekstu naukowego. Wśród tematów prac dyplomowych studentów kierunku Biologia przeważają zagadnienia związane z wybraną ścieżką kształcenia, takie jak: analiza właściwości biologicznych czy antybakteryjnych wyciągów roślinnych, markery stresu oksydacyjnego i właściwości antyoksydacyjne wyciągów roślinnych, analiza zastosowań klinicznych melatoniny, analizy zmian fizjologicznych człowieka, toksyczność środków stosowanych do dezynfekcji. Wykaz tematów prac dyplomowych, zatwierdzonych na rok akademicki 2020/21 zawiera Załącznik nr 3.7..

Sposoby **sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się** są zróżnicowane i dostosowane do specyfiki poszczególnych zajęć. Przyjęte zasady umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, są przejrzyste i powszechnie dostępne. Obowiązujące w Uczelni przepisy dają również możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami (Załącznik nr 2.18. i 2.18a.). Realizowany harmonogram studiów zawiera różnorodne **formy zajęć**, a ich dobór zapewnia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się (Załącznik nr 2.3.). W harmonogramie zajęć przewidziano zajęcia teoretyczne – wykłady oraz cały wachlarz zajęć praktycznych (seminaria, lektoraty, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, praktyki zawodowe). Dobór formy realizacji zajęć podyktowany jest ich specyfiką i sprecyzowany w taki sposób, aby zapewniał studentom zdobycie wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu treści opisanych w sylabusach poszczególnych zajęć. Realizując różnorodne formy zajęć, zarówno teoretyczne jak i praktyczne wykładowcy wykorzystują metody zorientowane na studenta aby ten osiągnąć mógł zakładane efekty uczenia się m.in.: dyskusja panelowa, debata, praca w grupach, czy burza mózgów.

**Weryfikacja efektów uczenia się** na kierunku Biologia opiera się na *Ramowym systemie oceny studentów*, obowiązującym w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi (Załącznik nr 1.3.). *Ramowy system* szczegółowo opisuje wymagania dotyczące zajęć kończących się egzaminem, zaliczeń z zajęć, które nie kończą się egzaminem, a także kryteria ilościowe przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych oraz stosowaną skalę ocen. Do najczęściej stosowanych form weryfikacji efektów uczenia się zalicza się kolokwium, egzamin, sprawozdanie, esej/referat, projekt czy dziennik praktyk. Wymaganie przygotowania powyższych prac podporządkowane jest sprawdzeniu opanowania treści programowych z danych zajęć, gwarantujących uzyskanie przewidzianych sylabusem efektów uczenia się zakresie wiedzy oraz umiejętności. W odniesieniu do kompetencji społecznych kluczowe są zachowania studentów przejawiane w czasie zajęć w kontakcie z grupą i prowadzącym, takie jak ich aktywność w dyskusji czy obserwacja pracy w laboratorium (organizacja pracy, utrzymanie czystości na stanowisku pracy itp.).

Zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku przy weryfikacji efektów uczenia się, w szczególności w ramach egzaminów i zaliczeń stosuje się następującą **skalę ocen**:

- bardzo dobry 5,0
- dobry plus 4,5

- dobry 4,0
- dostateczny plus 3,5
- dostateczny 3,0
- niedostateczny 2,0

**Warunkiem zaliczenia zajęć** jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych dla tych zajęć. Student, który zaliczył zajęcia, uzyskuje przypisaną tym zajęciom liczbę punktów ECTS oraz ocenę. Student, który nie uzyskał zaliczenia zajęć (nie osiągnął wszystkich przewidzianych efektów uczenia się) otrzymuje ocenę niedostateczną i 0 punktów ECTS. W takiej sytuacji studentowi przysługuje prawo do jednokrotnego składania egzaminu poprawkowego. Ponadto studentowi przysługuje prawo złożenia wniosku o przeprowadzenie komisyjnego zaliczenia zajęć/egzaminu w trybie określonym w § 31 ust. 12 oraz § 36 Regulaminu Studiów.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony przez opracowany Regulamin Praktyk (Załącznik nr 2.17.) oraz dokumentację programową. W przypadku języków obcych, przyjęte metody umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2.

W związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, dopuszcza się **dokonanie zmiany w zakresie form i metod weryfikacji efektów uczenia się** oraz warunków zaliczenia zajęć określonych w sylabusie. Przy czym dokonanie takiej zmiany wymaga akceptacji Dyrektora Instytutu i powinno być uzgodnione ze starostą roku (Zarządzenie Rektora nr R.021. 174.20 z dnia 16 grudnia 2020 r. - Załącznik nr 2.19.).

Przy weryfikacji efektów uczenia się na potrzeby ewaluacji programu uwzględnia się również: opinie opiekunów praktyk, opinie opiekunów roku dla kierunku Biologia, opinie studentów, o ile zgłaszane są przez ich przedstawicieli, opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, wyniki badania losów absolwentów, czy wyniki hospitacji zajęć.

**Dokumentowanie efektów uczenia się**, które zostały umieszczone w sylabusie danego przedmiotu, prowadzi się poprzez przygotowanie *Teczki przedmiotu*. Wzór teczek przedmiotu, obowiązujący w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi wraz z opisem sposobu jej przechowywania przedstawiony jest w Załącznik nr 3.8.. Wypełnione dzienniki praktyk są archiwizowane przez opiekuna praktyk. Karty okresowych osiągnięć studentów z poszczególnych sesji semestralnych, prace dyplomowe i protokoły z egzaminów dyplomowych są przechowywane w teczkach osobowych studentów, skąd przekazywane są do Archiwum Uczelnianego AP.

**Monitorowanie i ocena postępów studentów** prowadzona jest na bieżąco, przez prowadzących zajęcia, a w dalszej kolejności przez Kierownika Katedry, Dyrektora Instytutu i Rektora ds. Kształcenia Studentów. Wykorzystuje się w tym celu system J-HMS Wirtualny Dziekanat, które zawierają oceny wszystkich zajęć prowadzonych na kierunku. Zgodnie z Zarządzeniem Nr R.021.107.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 3.9.) nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia jest zobowiązany do wprowadzania ocen z zaliczeń lub egzaminów niezwłocznie po ich wystawieniu. Dzięki nim, student na każdym etapie studiów, ma informacje na temat stopnia osiągniętych efektów uczenia się. Ocena postępów studentów kierunku Biologia odbywa się poprzez analizę stopnia realizacji efektów uczenia się i ocenę pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego (Załącznik nr 3.10.), które analizowane są na zebraniach Instytutu.

Absolwenci studiów I stopnia kierunku Biologia w większości przypadków kontynuują naukę na studiach II stopnia kierunku Biologia. Przykładowo, w roku 2020 z 4 absolwentów Biologii SPS 3 rozpoczęło naukę na II stopniu kierunku. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów w Akademii Pomorskiej w Słupsku reguluje Uchwała nr R.000.5.18 z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie

wprowadzenia zmian do uchwały nr R.000.4.16 z dn. 27.01.2016 r. w sprawie wprowadzenia Procedury **Badania Losów Zawodowych Absolwentów** (Załącznik nr 3.11.). Badania ankietowe losów absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku (z lutego 2019) pokazują, że w przypadku połowy badanych (50,8%) ich praca zawodowa ma związek z ukończonym kierunkiem, a w przypadku co czwartej osoby (27,7%) nie wykazuje takiego związku. Większość z badanych przyznaje, że zachodzi zgodność pomiędzy oczekiwaniami wykonywanej pracy a efektami kształcenia w zakresie wiedzy (63%), umiejętności (60%), znajomości języków obcych (64,6%), umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych (73,8%), umiejętności organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem (86,1%) czy umiejętności samokształcenia (88,1%). Raport opracowany w lutym 2021 roku wykazał poprawę pozycji absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku na rynku pracy. W roku 2020 około 60% badanych wskazało, że wykonywana przez nich praca ma związek z ukończonym kierunkiem studiów. Absolwenci wskazują również wyższą, w porównaniu do roku poprzedniego, zgodność pomiędzy oczekiwaniami i potrzebami pracodawcy, a uzyskanymi w trakcie studiów efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (Załącznik nr 3.11a.). Wnioski płynące z analizy monitoringu absolwentów Akademii Pomorskiej są uzupełniane o wyniki ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA). W związku z tym, że narzędzie to nie uwzględnia kierunków z liczbą absolwentów poniżej 10 osób, ostateczne wyniki z roku 2018 były dostępne jedynie dla studiów drugiego stopnia. Pokazują one, że absolwenci biologii poszukiwali swojej pierwszej pracy przez około 4 miesiące od ukończenia studiów. Ich wynagrodzenie brutto w pierwszym roku pracy wynosiło średnio 2662 zł i było o około 700 zł wyższe niż średnie wynagrodzenie dla kierunków w naukach przyrodniczych. Należy jednak zaznaczyć, iż wartość wynagrodzenia była niższa niż średnia zarobków w miejscu zamieszkania (0,62). Procent czasu, w jakim absolwent kierunku był bezrobotny w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu wynosił około 6 tygodni. Względny wskaźnik bezrobocia w roku 2018 wyniósł 1,99, co wskazuje na to, że przeciętne bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania (<https://ela.nauka.gov.pl/pl>). Zjawisko to było obserwowane już wcześniej (w roku 2015 było to 1,21; w roku 2017 1,54). Przy czym nie oznacza to bezpośrednio coraz większego problemu ze znalezieniem pracy. Względny wskaźnik bezrobocia opiera się na porównaniu liczby bezrobotnych absolwentów do ogólnego poziomu bezrobocia w regionie. W przypadku województwa pomorskiego wskaźnik ten sukcesywnie spada (w roku 2014 – 11%; w roku 2020 – 5,9%). Przy czym najszybciej spadła liczba bezrobotnych najślabiej wykształconych, a około 2/3 ofert dotyczyło zapotrzebowania na pracowników z grupy zawodów: robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy; pracownicy wykonujący proste prace; pracownicy usług i sprzedawcy.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

W roku akademickim 2020/2021 w IBiNoZ zatrudnionych jest 38 osób (stan na dn. 25.01.2021 r.): w tym 29 pracowników na stanowisku badawczo-dydaktycznym (3 profesorów, 14 profesorów uczelni, 10 doktorów i 2 magistrów) oraz 5 pracowników na stanowisku dydaktycznym. W instytucie zatrudnione są poza tym cztery osoby w grupie administracyjno – ekonomicznej, w tym jedna na stanowisku starszego referenta (pracownik Sekretariatu) oraz 3 osoby na stanowisku specjalisty (zatrudnienie w ramach projektu).

W bieżącym roku akademickim (2020/2021) zajęcia na kierunku Biologia realizuje 31 osób, w tym 20 pracowników Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi, 5 pracowników Studium Praktycznej Nauki Języków

Obcych, 3 pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, 2 pracowników Instytutu Nauk Ścisłych i Technicznych oraz 1 pracownik Instytutu Pedagogiki.

Podstawowym celem polityki kadrowej prowadzonej w Instytucie jest stworzenie zespołu pracowników **realizujących istotne badania z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych**, stworzenie warunków pracy umożliwiających indywidualny rozwój naukowy poszczególnych pracowników oraz zapewniających łączenie działalności naukowej z pracą dydaktyczną.

Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku biologia posiadają uprawnienia w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, przede wszystkim w dyscyplinie nauki biologiczne oraz nauki o Ziemi i środowisku. Posiadają oni aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych (Załącznik nr 1.5.). Akademia Pomorska stwarza również pracownikom warunki do uzyskiwania stopni naukowych (Załącznik nr 1.6.). W latach 2015 – 2020 pozytywnie zakończonych zostało 9 postępowań, w tym 6 o nadanie stopnia doktora habilitowanego i trzy o nadanie stopnia doktora. Ponadto dwoje kolejnych pracowników jest w trakcie przygotowania wniosków o nadanie tytułu profesora. Pracownicy Instytutu odnoszą również sukcesy w pozyskiwaniu środków zewnętrznych na realizację projektów w zakresie badań naukowych i prac rozwojowych oraz udział w projektach (Załączniki nr 1.6a. i 4.1.). Kadra Instytutu sprawuje również pieczę nad czasopismami naukowymi, wydawanymi przez Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku: *Słupskie Prace Biologiczne* – wydawane w latach 2005-2019 (<https://spb.apsl.edu.pl>), *Baltic Coastal Zone* – wydawane od 1997 r. (<https://bcz.apsl.edu.pl>) oraz *Słupskie Prace Geograficzne* – wydawane od 2003 r. (<https://spg.apsl.edu.pl>). Ponadto pracownicy uczestniczą w pracach czasopism ogólnopolskich i zagranicznych - pełniąc rolę członków rad naukowych czy redaktorów w takich czasopismach jak: *International Journal of Environment and Health*, Inter Science Publishers, *Nature Conservation Research*, *Zapovednaya Nauka Mordovia State Nature Reserve, Russia*, *Journal of Veterinary Medicine and Allied Science*, *Journal of Coastal Life Medicine*; *Acta Scientific Microbiology International Journal of Aquaculture and Fishery Sciences*; *Fisheries & Aquatic Life* (Archives of Polish Fisheries).

Pracownicy Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi czynnie uczestniczą w towarzystwach naukowych i stowarzyszeniach, w tym między innymi: Polskim Towarzystwie Fizycznym, Komitecie Chemii Analitycznej PAN, Polskim Towarzystwie Chemicznym; Stowarzyszeniem Geomorfologów Polskich, Polskim Towarzystwie Geograficznym, Polskim Towarzystwie Limnologicznym PTLim, International Society of Protistologists, Stowarzyszeniu Malakologów Polskich; Stowarzyszeniu Archeologii Środowiskowej; European Quaternary Malacologists; Polskim Towarzystwie Entomologicznym; Białoruskim Towarzystwie Entomologicznym; Polskim Towarzystwie Fizjologicznym, Polskim Towarzystwie Parazytologicznym, Polskim Towarzystwie Botanicznym czy też Polskim Towarzystwie Dendrologicznym.

Nauczyciele akademicki posiadają i/lub stale podnoszą również swoje **kompetencje dydaktyczne**, pozwalające na prawidłową realizację zajęć. Pracownicy IBiNoZ uczestniczyli w szkoleniach dla kadry dydaktycznej w ramach projektu Akademia Pomorska 5 plus – rozwój dla jakości (NCBiR w ramach Działania 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych w Osi III POWER), który był odpowiedzią na potrzeby Uczelni w zakresie jej dalszego rozwoju oraz zapotrzebowana płynącego z rynku pracy w kontekście uruchomienia nowych kierunków studiów oraz kompleksowego zwiększenia jakości i efektywności kształcenia oraz podnoszenia atrakcyjności Uczelni dla studentów (Załącznik nr 4.1.). Nauczyciele akademicki kształcący studentów kierunku Biologia podnosili swoje kwalifikacje praktyczne poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach i stażach w ramach projektu Rozwój systemu kształcenia o profilu praktycznym w ramach Słupskiego Ośrodka Akademickiego SOA

(Program operacyjny: Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020; Oś priorytetowa: 4. Kształcenie zawodowe Działanie: 4.1. Infrastruktura uczelni prowadzących kształcenie o profilu praktycznym) (Załącznik nr 4.1.).

Pracownicy Instytutu brali również czynny udział w projektach dydaktycznych, w tym projekcie Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju *Ścieżką Kopernika z Akademia Pomorską*, (Projekt POWER w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego), projekt *Rozwińmy Żagle Szans!* - podniesienie jakości edukacji ogólnej w Szkołach Podstawowych i w Szkole Gimnazjalnej (środki Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020), projekt *Akademia Seniora Aktywnego* – wykłady i warsztaty dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku czy Projekt *Nasz Bałtyk*; Zadanie z zakresu edukacji ekologicznej dla województwa pomorskiego. Środki WFOŚiGW w Gdańsku.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku Biologia posiada udokumentowane kwalifikacje i kompetencje dydaktyczne, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów wszystkich stopni kierunku Biologia kompetencji badawczych. Dowodem na to są liczne publikacje naukowe przygotowane wraz ze studentami oraz aktywny udział studentów w innych aktywnościach naukowych i/lub popularno-naukowych (Załącznik nr 1.7.).

Celem prowadzonej **polityki kadrowej** jest przede wszystkim zapewnienie realizacji procesu kształcenia na najwyższym poziomie dydaktycznym i naukowym, w tym osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów. Organizację i porządek w procesie pracy oraz związane z tym prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników ustala Regulamin pracy (Załącznik nr 4.2.).

**Rekrutacja kadry** badawczo-dydaktycznej i dydaktycznej dokonuje się według standardów Ustawy 2.0, zapotrzebowania kadry, na zasadzie konkursowej (Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.). Procedurę rekrutacji kadry określa Statut AP, rozdział VII (Załącznik nr 4.). Przebieg procedury precyzowany jest w Zarządzeniu Rektora w sprawie wprowadzenia Trybu i warunków postępowania konkursowego przy zatrudnianiu nauczyciela akademickiego w Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 4.3.). Rekrutacja odbywa się w trybie otwartych konkursów ogłoszonych na stronie AP (<http://apsl.nowybip.pl/praca-dla-naukowcow>). Potrzeby zatrudnienia zgłaszane są przez Dyrektora IBiNoZ do Prorektora ds. Kształcenia. W rekrutacji uwzględnia się kwalifikacje, dorobek naukowy, doświadczenie dydaktyczne i aktywność organizacyjna.

Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich umożliwia osiągnięcie założonych celów kształcenia i efektów realizacji programu studiów (Załącznik nr 2. i 2a). Obsady zajęć dydaktycznych dokonuje się na podstawie analizy doświadczeń dydaktycznych (doświadczenie dydaktyczne w realizacji danych zajęć), zainteresowań badawczych (potwierdzonych w formie prowadzonych i publikowanych prac naukowych, udziału w projektach badawczych) obszarów samorozwoju (doksztalcanie w formie szkoleń, kursów), doświadczenia praktycznego (staże, doświadczenie zdobyte poza Uczelnią) oraz wyników ewaluacji zajęć i oceny nauczycieli dokonywanej przez studentów. Dodatkowym wsparciem dla uzyskania wysokiej jakości prowadzonych zajęć jest powołanie w Instytucie w roku 2020 Koordynatorów grup zajęć (Załącznik nr 4.4. oraz Załącznik nr 4.5.). Głównym zadaniem koordynatorów jest analiza treści programowych realizowanych w ramach grupy zajęć, zgłaszanie uwag Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz merytoryczne wsparcie w realizacji zajęć osobom z mniejszym doświadczeniem dydaktycznym w danym przedmiocie.

W ramach kierunku Biologia wybrane zajęcia są prowadzone także przez pracowników innych instytutów lub jednostek ogólnouczelnianych: np. Instytutu Nauk Ścisłych i Technicznych



(Matematyka z podstawami statystyki, Fizyka z biofizyką), Instytutu Pedagogiki (zajęcia z grupy wykładów humanistyczno-społecznych), Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (język angielski, język niemiecki, język rosyjski, język polski), Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Lektoraty prowadzą do uzyskania kompetencji językowej poziomu B2. Student kończący lektorat powinien znać język obcy w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów na poziomie średnio zaawansowanym wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (<https://jezykiobceap.weebly.com/oferta-edukacyjna.html>). Za wyznaczenie lektorów odpowiada SPNJO.

W związku z sytuacją epidemiczną i zgodnie z zaleceniami Ministra Edukacji i Nauki oraz wynikającym z niego Zarządzeniem Nr R.021.16.21 Rektora z dnia 27.01.2021 w sprawie organizacji kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku w okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 znaczna część zajęć jest realizowana z **wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**. Głównie dotyczy to wykładów i ćwiczeń audytoryjnych. Nauczyciele i studenci mogą korzystać z następujących narzędzi: platformy e-learningowe Moodle, Google Meet, Zoom, MS Teams i Google Classroom, a także platform testowych TestPortal, Quizizz i Mentimeter. Wychodząc naprzeciw potrzebom, Akademia Pomorska w Słupsku zorganizowała cykl szkoleń (semestr letnim roku akademickiego 2019/20 oraz początek semestru zimowego 2020/21) dla kadry dydaktycznej, w trakcie których każdy zainteresowany miał możliwość zapoznania się z obsługą wymienionych narzędzi e-learningowych. W związku z tym, że realizacja części zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym jest dla wielu nauczycieli jak i studentów nową formą prowadzenia zajęć, jedna jak i druga grupa poproszona została o wypełnienie ankiety na ten temat (semestr letni 2019/2020). Na podstawie uzyskanych odpowiedzi, opracowany został *Raport z ewaluacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w trybie zdalnym* (Załącznik nr 4.6). Wyniki raportu posłużyły do opracowania nowych wytycznych odnoszących się do kształcenia zdalnego. Ankieta ma charakter cykliczny. Obecnie zbierane są opinie na temat semestru zimowego – ankieta dostępna jest w systemie HMS – Wirtualny Dziekanat.

Realizowana w Akademii Pomorskiej w Słupsku polityka kadrowa opiera się na transparentnych zasadach **oceny nauczycieli akademickich**. Ocena ta przeprowadzana jest przy użyciu różnych narzędzi. **Uczelniana Komisja Oceniająca** dokonuje okresowej oceny nauczycieli zgodnie z Uchwałą nr R.000.65.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 30.10.2019 r w sprawie przyjęcia *Regulaminu oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Pomorskiej w Słupsku* (Załączniki nr 4.7., 4.7a. oraz 4.7b.). Podstawowym celem tego narzędzia jest stymulowanie rozwoju naukowego, organizacyjnego, dydaktycznego kadry dydaktycznej oraz motywowanie do podnoszenia kompetencji zawodowych, które prowadzą do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia studentów i doktorantów.

Kryteria oceny według *Regulaminu oceny nauczycieli akademickich* obejmują również wyniki oceny pracownika dokonywanej przez studentów. Każdy **student** kończąc semestr ma prawo do takiej oceny, poprzez wypełnienie dobrowolnej, w pełni anonimowej **ankiety** (w systemie HMS - Wirtualny Dziekanat). Wyniki ankiet są opracowywane na koniec roku i podawane są do publicznej wiadomości (Załącznik nr 4.8.). Ocena nauczyciela akademickiego wystawiona przez studentów ma między innymi wpływ na częstotliwość hospitacji zajęć oraz sprzyja dokonaniu przez pracowników samooceny i weryfikacji sposobu pracy ze studentami, przyczynia się także do osiągnięcia założonych celów i efektów realizacji programu studiów. Studenci dokonują również (na podobnych zasadach) **oceny opiekuna roku** (Załącznik nr 4.9.). Kolejnym narzędziem wspomagającym ocenę właściwej realizacji zajęć oraz kompetencji prowadzącego zajęcia są **hospitacje zajęć**: systemowe – w przypadku

zatrudnienia nowego pracownika – w pierwszym roku pracy, interwencyjne – w przypadku gdy prowadzący zajęcia został oceniony przez studentów na ocenę poniżej 3,49, oraz hospitacje oceniające jakość procesu dydaktycznego (Załącznik nr 4.10.). Te ostatnie odbywają się na poziomie Instytutu, zgodnie z przyjętym regulaminem (Załącznik nr 4.11.). W roku akademickim 2020/21 w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi do hospitacji systemowej zgłoszonych zostało dwóch pracowników, nie było podstaw do hospitacji interwencyjnej.

Akademia Pomorska dąży do zapewnienia pracownikom jak najlepszych **warunków pracy**, w tym rozwoju naukowego i podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Nauczyciele akademicy mają możliwość doskonalenia swoich umiejętności w ramach inicjatyw takich, jak staże badawczo-dydaktyczne, program Erasmus+ Teaching Mobility, czy też program kursów/szkoleń aktywności. **Wsparcie rozwoju naukowego** to również finansowanie badań naukowych w ramach przydzielanej na zasadach konkursu subwencji badawczej (Załącznik 4.12.), dofinansowywanie wyjazdów badawczych, udziału w konferencjach (w ramach funduszy pozostających w dyspozycji Prorektora ds. Nauki oraz Dyrektora Instytutu), wnioskowanie o granty m.in. w ramach konkursów ogłaszanych przez NCN i NCBiR, możliwość ubiegania się o urlop naukowy (do 12 msc) w celu realizacji pracy badawczej (w roku 2020/2021 skorzystał z tej możliwości 1 pracownik IBiNoZ). Pracownicy osiągający najlepsze wyniki w obszarze działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej uzyskują nagrody Rektora I,II i III stopnia (w roku 2020 były to cztery nagrody indywidualne i jedna zespołowa). W Akademii Pomorskiej w Słupsku wprowadzony został również dobrowolny wewnętrzny system motywacyjny pracowników, bazujący na okresowej ocenie nauczycieli akademickich (Załącznik nr 4.7a. i 4.7b.). We wrześniu 2019 roku dodatek motywacyjny przyznany został 6 pracownikom Instytutu.

Należy zaznaczyć również, że realizowana polityka kadrowa obejmuje przejrzyste **zasady rozwiązywania konfliktów**, służy ochronie godności pracownika i studenta, przeciwdziała dyskryminacji i wykluczeniu (Załącznik nr 4.13.). W lutym 2021 roku, decyzją Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku powołany został Pełnomocnik Rektora ds. Równego traktowania w Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 4.14.), a Zarządzeniem Nr R.021.27.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 4.15.) wprowadzona została Procedura przeciwdziałania dyskryminacji, dotycząca pracowników, studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

Instytut Biologii i Nauk o Ziemi dysponuje własną bazą lokalową o wysokim standardzie, pozwalającą na prowadzenie kształcenia w odpowiednich warunkach i zgodnie z przyjętymi w programach studiów formami kształcenia, a jednocześnie umożliwiającą prowadzenie badań naukowych.

Studenci mają do dyspozycji sale wykładowe, sale multimedialne, pracownie komputerowe, a także liczne sale ćwiczeniowe (laboratoryjne), które spełniają wysokie wymagania techniczne i są w pełni dostosowane do potrzeb kształcenia na kierunku Biologia (Załącznik nr 5.1.).

W wyniku realizacji projektu *Rozwój systemu kształcenia o profilu praktycznym w ramach Słupskiego Ośrodka Akademickiego (SOA)*, prowadzonego w partnerstwie ze Słupską Izbą Przemysłowo-Handlową na Region Słupski oraz Pomorską Agencją Rozwoju Regionalnego S.A,

Instytut Biologii i Nauk o Ziemi uzyskał wielomilionowe dofinansowanie przeznaczone na przebudowanie, zmodernizowanie i wyposażenie specjalistycznych pracowni, w tym: pracowni monitoringu środowiskowego, pracowni bioróżnorodności, pracowni mikroskopii i pracowni hydrologicznej. Dzięki systematycznemu wzbogacaniu infrastruktury i bazy dydaktycznej instytutu studenci posiadają dostęp do nowoczesnej aparatury takiej jak np. chromatograf cieczerwowy z detektorami, chromatograf gazowy z detektorami, chromatograf jonowy z detektorem konduktometrycznym, mineralizator mikrofalowy wielostanowiskowy wysoko ciśnieniowy, aparat do oznaczania azotu Kiejdahla metodą destylacji z parą wodną, homogenizator, a także do wysokiej klasy mikroskopów optycznych, stereoskopowych, epifluorescencyjnych wraz z oprogramowaniem do przyrodniczych analiz statystycznych (CANOCO 5, Statistica 13.3.), preparatów trwałych, modeli, kolekcji zoologicznych i zbiorów zielnikowych, sieci oraz pułapek ornitologicznych i chiropterologicznych, fotopułapek i innych (Załącznik nr 5.2. i 5.2a.).

Jednorazowa pojemność sal dydaktycznych i pracowni specjalistycznych pozwala na realizację procesu dydaktycznego w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi dla łącznie 391 osób w salach wykładowych, 24 osób w laboratoriach komputerowych, 221 osób w specjalistycznych salach/pracowniach laboratoryjnych oraz dla 35 osób w pozostałych salach, w tym salach ćwiczeniowych i seminaryjnych. W bieżącym roku akademickim, z uwagi na konieczność zachowania reżimu sanitarnego, pojemność laboratoriów, w których odbywają się zajęcia stacjonarne (zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne) jest pomniejszona proporcjonalnie do wyjściowej liczby stanowisk w danej pracowni (Załącznik nr 2.5.). Podjazd przed budynkiem, krzeselka schodowe i przystosowana toaleta umożliwiają korzystanie z zasobów Instytutu osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi.

Studenci kierunku Biologia w trakcie studiów korzystają także z infrastruktury ogólnouczelnianej takiej jak sale dydaktyczne Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Biblioteki Uczelnianej oraz auli wykładowych w budynku przy ulicy Westerplatte i Kozińskiego.

Program studiów na kierunku Biologia jest przygotowany do kształcenia stacjonarnego, jednak w związku z sytuacją epidemiczną i zgodnie z zaleceniami Ministra Edukacji i Nauki oraz wynikającym z niego Zarządzeniem Nr R.021.16.21 Rektora z dnia 27.01.2021 w sprawie organizacji kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku w okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 (Załącznik nr 2.8.) znaczna część zajęć jest realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele i studenci mogą korzystać z następujących narzędzi: platformy e-learningowe Moodle, Google Meet, Zoom, MS Teams i Google Classroom, a także platform testowych TestPortal oraz aplikacji takich jak Quizcczy Mentimeter. Dzięki zdalnym szkoleniom przygotowanym w semestrze letnim roku akademickiego 2019/20 oraz na początku semestru zimowego 2020/21 przez pracowników Sekcji Informatyki, kadra dydaktyczna AP miała możliwość zapoznania się z obsługą wymienionych narzędzi e-learningowych. Ponadto w semestrze zimowym bieżącego roku akademickiego Sekcja Wsparcia Pracowni i Laboratoriów przygotowała miejsca ze stanowiskami komputerowymi do samodzielnej pracy studentów w Bibliotece Uczelnianej, Pracowni Komputerowej przy ulicy Partyzantów i Kozińskiego (Załącznik nr 5.3.).

Do dyspozycji zarówno pracowników jak i studentów Akademii Pomorskiej w Słupsku pozostają również zasoby Biblioteki Uczelnianej, która jest trzecią co do wielkości biblioteką naukową w województwie pomorskim. Księgozbiór Biblioteki Uczelnianej AP w Słupsku dla kierunku Biologia liczy ponad 7 tysięcy jednostek bibliotecznych książek. Są to publikacje stanowiące aktualną literaturę (



obowiązkową i uzupełniającą) dla studentów oraz literaturę naukową, umożliwiającą prowadzenie badań naukowych z tego obszary wiedzy. Ponadto studenci i pracownicy posiadają dostęp do 80 tytułów książek elektronicznych z zakresu Biologii w bazie IBUK LIBRA . Biblioteka posiada ogółem 3 033 tytułów czasopism w formie drukowanej. Prenumeruje 260 tytułów czasopism na tradycyjnych nośnikach, w tym 35 tytułów z zakresu Biologii. W zasobach elektronicznych baz EBSCO pracownicy i studenci mają dostęp do ponad 4 milionów publikacji elektronicznych z zakresu Biology, z tego częściowo w pełnym tekście oraz do interdyscyplinarnych baz cytowań: Scopus i Web of Science (Załącznik nr 5.4.). Biblioteka Uczelniana pracuje w systemie komputerowym PROLIB, wszystkie czynności są skomputeryzowane, a obiekt jest przystosowany do obsługi osób niepełnosprawnych w tym niewidzących (Załącznik nr 5.5.).

Istotnym elementem w kształceniu studentów na kierunku Biologia są praktyki studenckie. Instytucje, w których realizowane są praktyki, posiadają stosowną infrastrukturę i wyposażenie zapewniające uzyskanie zakładanych efektów uczenia się (Załącznik nr 5.5.).

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Instytut Biologii i Nauk o Ziemi wraz z pracownikami funkcjonuje w rozbudowanej sieci stałych kontaktów z bliższym i dalszym geograficznie otoczeniem społeczno-instytucjonalnym związanym bezpośrednio z funkcjonowaniem kierunku Biologia oraz pozostałymi kierunkami prowadzonymi w jednostce. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi oparta jest na sformalizowanych umowach o partnerstwie (<https://www.apsl.edu.pl/Wspolpraca/Wspolpraca-z-gospodarka/Nasi-partnerzy>), umowach o współpracy (Załącznik nr 6.1.) oraz na mniej sformalizowanych formach, takich jak wymiana pracowników w ramach staży naukowych, staży podnoszących kwalifikacje zawodowe pracowników, udział profesorów z zagranicy w procesie dydaktycznym, organizacja imprez o charakterze popularno-naukowym dla lokalnych szkół, sponsoring instytucji lokalnych w przygotowywaniu konferencji i seminariów naukowych, aktywność pracowników instytutu w Radzie Konsultacyjnej Słowińskiego Parku Narodowego, Radzie Naukowej Parku Krajobrazowego „Dolina Słupi”, aktywność ekspercka pracowników instytutu w doraźnie pojawiających się zdarzeniach lokalnych. Szeroka i ciągle aktualizowana współpraca z otoczeniem gwarantuje możliwość dynamicznej wymiany informacji w ramach realizacji i doskonalenia programu studiów na kierunku Biologia. Interesariusze zewnętrzni mają możliwość zgłaszania potrzeby modyfikacji w programie studiów poprzez wypełnienie specjalnej ankiety (Załącznik nr 6.2.), a także w podczas spotkań z pracownikami Instytutu. Uwagi zgłoszone przez interesariuszy w ankietach są analizowane przez Instytutową Komisję ds. Jakości Kształcenia podczas corocznej aktualizacji programów. W celu usprawnienia kontaktu z Interesariuszami zewnętrznymi w IBiNoZ powołany został Zespół ds. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (Załącznik nr 6.3.). Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz jej wpływ na konstruowanie, realizację i doskonalenie programu studiów realizowana jest także poprzez praktyki studenckie, które odbywają się w instytucjach związanych z celami i koncepcją kształcenia na kierunku Biologia. Zarówno hospitacje praktyk jak i analiza dzienników praktyk (Załącznik nr 2.17.) są źródłem informacji zwrotnej o stopniu realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

W związku z preferowanymi w ostatnich latach przez studentów Biologii specjalnościami (biologia medyczna oraz ekspertyzy przyrodnicze i biomonitring) najistotniejszą rolę wśród lokalnych

instytucji uczestniczących w aktualizacji programów i realizacji procesu uczenia się odgrywali: Zakład Patomorfologii Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. Janusza Korczaka w Słupsku, Diagnostyka - Laboratoria Medyczne w Słupsku, Laboratorium Mikrobiologiczne Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lęborku, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej U&O Zdrowie w Lęborku, Czernihowski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Tarasa Szewczenki na Ukrainie, Instytut Biologii Zwierząt Państwowej Akademii Nauk Rolniczych we Lwowie, Międzynarodowy Ekologiczny Instytut Państwowy im. A.D. Sacharowa Białoruskiego Uniwersytetu Państwowego w Mińsku (program podwójnego dyplomu), Park Krajobrazowy „Dolina Słupi”, Słowiński Park Narodowy oraz Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Lubaniu. Pracownicy wymienionych instytucji, którzy w niektórych przypadkach są absolwentami kierunku Biologia AP w Słupsku, uczestniczyli lub uczestniczą w realizacji wybranych zajęć jako wykładowcy dzięki czemu mieli bezpośredni wgląd w program studiów oraz jego realizację.

### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Instytut Biologii i Nauk o Ziemi podejmuje działania w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Umiędzynarodowienie odgrywa ważną rolę w procesie kształcenia oraz rozwoju kierunku i przyjmuje ono różnorodne formy.

W programie studiów na kierunku Biologia przewidziano zajęcia z języka obcego do wyboru spośród oferty Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Zajęcia z języka obcego przewidziane są zarówno w harmonogramie studiów pierwszego jak i drugiego stopnia Załącznik nr 1. i 1a.. Na studiach pierwszego stopnia studenci realizują zajęcia z wybranego języka obcego od I do IV semestru. Zajęciom z języka obcego przypisano w harmonogramie studiów 12 pkt. ECTS (120 godzin kontaktowych). Na studiach drugiego stopnia zajęcia z języka obcego realizowane są w I i II semestrze i przypisano ich 6 pkt. ECTS (40 godzin kontaktowych).

Program studiów na kierunku Biologia studia pierwszego stopnia umożliwia realizację prowadzonych zajęć w językach obcych. Dla studentów dostępna jest ścieżka kształcenia – biologia z rozszerzonym językiem obcym (Załącznik nr 1.). W ramach tej ścieżki kształcenia studenci w harmonogramie przewidziane mają zajęcia z rozszerzonego języka obcego w wymiarze 180 godzin (16 pkt. ECTS) pracy z nauczycielem. Założeniem tej ścieżki kształcenia jest to aby absolwent posiadał kompetencje językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Aby oswoić studentów ze specjalistyczną terminologią w języku obcym w ramach tej ścieżki kształcenia studenci po II semestrze część zajęć prowadzonych mają w języku obcym (Załącznik nr 7.1.). W ramach tej ścieżki kształcenia zajęcia takie jak: gatunki obce, ekologia i ochrona wód, biologia konserwatorska, wykorzystanie i ochrona mórz realizowane są w języku obcym.

Kolejną formą umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest program Erasmus+ (European Action Scheme for the Mobility of University Students). Jest on programem edukacyjnym Unii Europejskiej, który ma na celu wspieranie współpracy 32 uczelni wyższych. Jest to program skierowany zarówno do studentów jak i wykładowców. Studenci korzystający z tego projektu mogą uczestniczyć w zajęciach na Uczelniach zagranicznych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Podczas wyjazdów mają możliwość poszerzyć swoje kompetencje językowe oraz poznać kulturę i zwyczaje innych państw. W ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2018/2019 jeden student

kierunku Biologia oraz jeden student z Uczelni Partnerskiej z Hiszpanii brali udział w programie (Załącznik nr 7.2.). Z programu korzystali również wykładowcy Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi. Wyjeżdżali oni do zagranicznych Uczelni Partnerskich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. W roku akademickim 2017/2018 Instytut gościł jednego wykładowcę z Ukrainy (Lesya Ukrainka Eastern European National University), a w roku 2018/2019 dwóch wykładowców z Łotwy (University of Daugavpils). W roku akademickim 2018/2019 dwóch wykładowców IBiNoZ brało udział w wyjazdach do Litwy i Łotwy (Załącznik nr 7.3.).

Kolejnym aspektem promującym umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest mobilność krótkoterminowa studentów w ramach umów bilateralnych. W ramach tego programu studenci zgodnie ze swoimi zainteresowaniami oraz specyfiką studiowanego kierunku wybierają zajęcia dostępne z oferty edukacyjnej Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi. Studenci biorący udział w programie uczęszczają na zajęcia wspólnie ze studentami z Polski. Dodatkowo, aby wzmocnić ich kompetencje językowe uczestniczą oni w zajęciach z języka polskiego. Uczelnia w ramach tego programu ma podpisane porozumienia z uczelniami wyższymi na Ukrainie, Białorusi i Kazachstanie. W programie tym wzięło udział 55 studentów w roku akademickim 2017/2018, 27 studentów w roku akademickim 2018/2019, 11 studentów w roku akademickim 2019/2020 i 6 studentów w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 (Załącznik nr 7.2.).

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia sprzyja również duża liczba profesorów z zagranicy, którzy zajęcia ze studentami prowadzą w języku polskim oraz angielskim. Instytut Biologii i Nauk o Ziemi gości corocznie kilku profesorów z zagranicy, którzy prowadzą zajęcia ze studentami kierunków prowadzonych w IBiNoZ (Załącznik nr 7.4.). Zapraszani wykładowcy są specjalistami w swoich dziedzinach, a prowadzenie przez nich część zajęć wzmacnia wiedzę i kompetencje językowe studentów.

Na kierunku studiów Biologia, studia pierwszego stopnia uruchomiono w roku akademickim 2018/2019 program „podwójny dyplom”. Program ten realizowany jest pomiędzy Instytutem Biologii i Nauk o Ziemi, a Międzynarodowym Ekologicznym Instytutem Państwowym im. A.D. Sacharowa Białoruskiego Uniwersytetu Państwowego w Mińsku (Białoruś). Harmonogram realizacji zajęć został opisany w podpisanym z Uczelnią protokołem równoważności (Załącznik nr 7.5.). W ramach tego programu studenci uczelni partnerskiej semestr zimowy studiują na Białorusi, natomiast semestr letni w Polsce. Studenci przygotowują pracę dyplomową pod kierunkiem promotora, a po jej obronie zdobywają tytuł licencjata na Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Pracownicy Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi nieustannie podnoszą swoje kompetencje językowe. Od roku akademickiego 2019/2020 część z nich bierze udział w projekcie „Aktywna Akademia 5+” w ramach którego uczestniczą oni w zajęciach języka angielskiego (Załącznik nr 4.1.). Podnoszenie kompetencji językowej kadry dydaktycznej realizowane jest również poprzez udział pracowników w międzynarodowych konferencjach naukowych. Od roku 2017 Instytut Biologii i Nauk o Ziemi jest współorganizatorem międzynarodowej Konferencji naukowej NARBAC (Naturalne zasoby obszarów granicznych w warunkach zmieniającego się klimatu).

Pracownicy IBiNoZ realizują porozumienia o współpracy w ramach przyjmowania stażystów UNESCO. W ramach tego projektu Instytutu gości stażystów, którzy pod opieką naukową pracowników realizują badania naukowe. Efektem tych badań są publikacje naukowe obcojęzyczne. Od roku 2015 Instytut gościł 23 stażystów (Załącznik nr 7.6.).

Instytut Biologii i Nauk o Ziemi publikuje czasopismo naukowe Baltic Coastal Zone. Jest to bezpłatne czasopismo recenzowane o rocznym numerze, prezentującym prace badawcze z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych

W Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi realizowany jest okresowy proces monitorowania stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Ocenę ilościową i jakościową mobilności studentów oraz wykładowców sprawozdaje się w rocznym raporcie dotyczącym realizacji efektów uczenia się w IBiNoZ (Załącznik nr 7.7.).

### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Wsparcie studentów kierunku Biologia w procesie uczenia się przybiera różne formy, w zależności od indywidualnych potrzeb.

Studiujący mają zapewniony dostęp do wszelkich form **pomocy materialnej**, przysługujących im z mocy prawa. Wsparcie socjalne jest zapewniane przez *Sekcję ds. Pomocy Socjalnej w Biurze ds. Studentów*. Zasady przyznawania, kryteria i formy świadczeń dla studentów określa Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów AP wprowadzony Zarządzeniem nr R.021.112.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 8.1.). Zgodnie z Regulaminem student może ubiegać się o: stypendium socjalne; stypendium dla osób niepełnosprawnych; stypendium rektora; zapomogę; stypendium finansowane przez jednostkę samorządu terytorialnego oraz stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie finansowane przez osobę fizyczną lub osobę prawną nie będącą osobą państwową ani samorządową osobą prawną. Przyznanie świadczenia następuje w drodze decyzji administracyjnej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach o stypendium socjalne może ubiegać się cudzoziemiec, studiujący w AP (Załącznik nr 8.1. § 9). W roku 2020, z powodu kryzysu związanego z wirusem COVID-19 Sekcja ds. Pomocy Socjalnej przyznało dodatkowych 79 zapomóg. Studenci mogą ubiegać się również o przyznanie miejsca w domach Studenta. Odpłatność za korzystanie z miejsc w domach studenta określa Zarządzenie nr R.021.98.20 Rektora akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 8.2.). W związku z wprowadzeniem zasad mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa studentów kwaterowanych w DS.-ach wprowadzony został nowym Zarządzeniem (R.021.113.20) (Załącznik nr 8.3.) aneks do Zarządzenia R.021.98.20.

Za lata 2018-2020 na kierunku biologia pobrano przez studentów następujące świadczenia: stypendium socjalne – 16, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości - 2, stypendium dla osób niepełnosprawnych – 10, stypendium Rektora 18.

Uczelnia podejmuje działania mające na celu stworzenie warunków sprzyjających **wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnością**. Studenci z niepełno sprawnościami mogą korzystać ze wsparcia *Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami*, (powołany Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami a także Koordynator ds. dostępności), które zgodnie Regulaminem (Załącznik nr 2.20.) oferuje w zależności od potrzeb indywidualne bezpłatne konsultacje psychologiczne, wsparcie doradcy edukacyjnego, doradcy zawodowego, wsparcie asystenta dydaktycznego dla studentów z niepełnosprawnościami. Strony i podstrony zostały opracowane zgodnie ze standardami WCAG. W Bibliotece Uczelni tworzone jest stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami. Ponadto studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się zarówno o dostosowanie organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, w tym warunków odbywania studiów, do rodzaju i stopnia niepełnosprawności (Załącznik nr 2.11a. § 10) jak i korzystać z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) (Załącznik nr 2.11a. § 25 i § 64).

Budynki w których odbywają się zajęcia na kierunku Biologia są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez odpowiednie wyposażenie toalet, podjazdów dla wózków

inwalidzkich, krzesłek dla osób z niepełnosprawnością ruchową, umożliwiających wjazd na wyższe kondygnacje oraz zainstalowanie pętli indukcyjnych w wybranych salach. Do osób z niepełnosprawnościami przystosowane są również budynki (winda zewnętrzna) oraz pokoje w Osiedlu Akademickim Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Uczelnia czyni ciągłe starania, by w jak największym stopniu ułatwić swoim studentom z niepełnosprawnością edukację na poziomie wyższym, stara się dostosowywać budynki do potrzeb osób z niepełnosprawnością, aby proces kształcenia przebiegał w sposób właściwy. Z tego też powodu w grudniu 2019 r. AP podpisała umowę o dofinansowanie Projektu „Dostępna Akademia Pomorska” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju przyznało Akademii Pomorskiej niemalże 4 mln złotych na realizację projektu. Głównym celem projektu jest wsparcie zmian organizacyjnych, podniesienie świadomości i kompetencji kadry z zakresu niepełnosprawności poprzez realizację działań, mających na celu zapewnienie przez Uczelnię dostępności komunikacyjnej, administrowanie stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur w kształceniu na poziomie wyższym, wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami oraz działań z zakresu dostępności architektonicznych.

Na kierunku biologia w latach 2018 - 2020 studiowało 9 osób z niepełnosprawnościami, w tym 4 z lekkim stopniem niepełnosprawności, 3 z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności i 2 ze znacznym stopniem niepełnosprawności.

Wprowadzony system **opieki naukowo – dydaktycznej** sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów. Wsparcie to jest realizowane m.in. poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich w ramach konsultacji. Każdy z nauczycieli akademickich zobowiązany jest do odbywania regularnych konsultacji, w wymiarze co najmniej 2 godzin dydaktycznych tygodniowo. Termin oraz miejsce konsultacji umieszczane są na stronie internetowej Instytutu. Ze wszystkimi nauczycielami studenci mogą kontaktować się również za pośrednictwem służbowej poczty elektronicznej. Opiekę nad studentami poszczególnych stopni kierunku Biologia pełni opiekun roku (Załącznik nr 8.4. i 8.5.). Opiekę nad studentami w procesie realizacji praktyk sprawuje opiekun praktyk, powołany przez Dyrektora IBiNoZ (Załącznik nr 2.16.). Ponadto, dla studentów z zagranicy powołany został Koordynator dla Studentów z Zagranicy dla kierunku Biologia (Załącznik nr 8.6.).

Studenci wszystkich stopni kierunku biologia mają zapewnione warunki do **rozwoju naukowego**. Uczestniczą w badaniach naukowych, realizowanych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi. Efektem tej współpracy są liczne publikacje naukowe (Załącznik nr 1.7.) w czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym m.in.: *Annals of Parasitology*, *Agrobiodiversity for Improving Nutrition, Health, and Life Quality*, *LAB*, *Oceanological and Hydrobiological Studies*, *Polish Journal of Environmental Studies*, *Ecohydrology and Hydrobiology*. Prace z udziałem studentów publikowane są również w dwóch czasopismach Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi, wydawanych przez Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku: *Słupskie Prace Biologiczne* (wydawane w latach 2005-2019) oraz *Baltic Coastal Zone* (wydawane od 1997 r). Ponadto studenci mają możliwość bezpośredniego lub pośredniego (przygotowanie materiałów, streszczeń itp.) uczestnictwa w konferencjach naukowych (Załącznik nr 1.7.), czy też udziału w przygotowaniu lub realizacji projektów. Obecnie czterech studentów kierunku biologia zatrudnionych jest w dwóch projektach: 3 osoby w projekcie Zintegrowane wirtualne Herbarium Pomorza Herbarium Pomeranicum - digitalizacja i udostępnianie zbiorów herbariów jednostek akademickich Pomorza poprzez ich połączenie i udostępnianie cyfrowe; Projekt w ramach POPC.02.03.00 oraz jeden student



w projekcie Integracja i mobilizacja danych o różnorodności biologicznej Eukaryota w zasobach polskich instytucji naukowych - IMBIO, 2020, Projekt w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 (Załącznik nr 1.7.).

Studenci mają również możliwość angażowania się w działalność kół naukowych. Obecnie w IBiNoZ funkcjonują dwa koła naukowe Studenckiego Koła Naukowego Fizjologów Zwierząt „Oxygen” oraz Studenckie Koło Naukowe Botaników. Do roku 2017 działało Studenckie Koło Naukowe Hydrochemik. Członkowie kół naukowych aktywnie uczestniczą u życiu Instytutu, zarówno poprzez udział w badaniach naukowych, organizację wyjazdów terenowych, udział w imprezach popularyzujących naukę (np. Bałtycki Festiwal Nauki, Noc Biologa) (Załącznik nr 2.10.).

Studenci i doktoranci mogą uczestniczyć w spotkaniach z zaproszonymi ekspertami np. w ramach cyklicznych spotkaniach „Środy z debatą” (Załącznik nr 8.7.) oraz uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez profesorów z zagranicy.

Opieka naukowa sprawowana jest także w ramach pracowni i seminarium dyplomowego (Załącznik nr 2.13. i 2.14.; Załącznik nr 2.11a. § 47 do § 50). System opieki naukowo-dydaktycznej odnosi się również do indywidualnej organizacji studiów (Załącznik nr 2.11a. §25 i §64).

Dla **obcokrajowców** Uczelnia w 2020 roku przygotowała **bezpłatne intensywne kursy języka polskiego**. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych przygotowało kurs, którego głównym celem była poprawa komunikacji w języku polskim w sytuacjach dnia codziennego. Również realizowane były bezpłatne wakacyjne kursy, skierowane dla przyszłych i obecnych studentów (poziom podstawowy i średniozaawansowany).

Wsparcie w zakresie **rozwijania pasji sportowych i turystycznych** zapewnia Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, poprzez organizację różnego rodzaju wydarzeń sportowych dedykowanych zarówno społeczności akademickiej jak i mieszkańcom regionu. Należy wśród nich wymienić turnieje badmintona dla kobiet i mężczyzn, imprezę „Z kijkami ze SWFiS po Słowińskim Parku Narodowym”, impreza rowerowa na trasie Słupsk – Nadleśnictwo Leśny Dwór (we współpracy z PTTK oddział regionalny Słupsk), spływy kajakowe rzekami Przymorza, Turniej w mini futsalu o Puchar Prorektora ds. Studentów dr hab., Danuty Gierczyńskiej, prof.AP czy też Otwarte Mistrzostwa Akademii Pomorskiej w tenisie stołowym o puchar Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku dr hab. inż. Zbigniewa Osadowskiego, prof.AP. Studenci z niepełnosprawnościami oraz chorobami przewlekłymi mają możliwość wyboru zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do swoich możliwości, w ramach grup wf dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi

Wsparcie w zakresie **rozwoju zawodowego** zapewnia Akademickie Biuro Karier (ABK), które organizuje między innymi coroczne Akademickie Spotkania z Przedsiębiorczością, we współpracy z lokalnymi partnerami (np. PUP w Słupsku) (Załącznik nr 8.8.). ABK wraz z partnerami organizuje liczne szkolenia i warsztaty, których głównym celem jest ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji zawodowych. Świadczy wsparcie w formie poradnictwa grupowego ukierunkowanego na potrzeby pracodawców i pracowników (Asertywność, Praca z trudnym klientem, Komunikacja, Kreatywność, Wypalenie zawodowe, Poczucie własnej wartości, Zarządzanie stresem z elementami inteligencji emocjonalnej, Motywacja – skąd ją czerpać? Zmiana nawyków). Studenci i doktoranci mogą korzystać ze wsparcia w formie poradnictwa dotyczącego promowania i inicjowania przedsiębiorczości (Zakładanie firmy krok po kroku, Osobowość przedsiębiorcy – sprawdź czy ją posiadasz, Personal branding – zbuduj swoją markę, Jak to robią inni? – zainspiruj się i zostań swoim szefem, Zmotywowany szef – najlepszy szef, Komunikacja w marketingu, Zarządzanie relacjami z klientem, Nowa szansa – własny biznes, Savoir vivre w biznesie, Zarządzanie czasem w firmie, Zarządzanie stresem) oraz specyficznych potrzeb klientów („Twoja wizytówka zawodowa”,

„Gotowość do zmian – przełam swoje bariery”, „Wyznaczaj, planuj, działaj – skuteczne osiągnięcie celów”, „Networking – zbuduj pozytywne relacje i swój sukces zawodowy”, „Nowa praca – nowe wyzwania”, „Ja – teraz i w przyszłości – budowanie swojej ścieżki kariery”, „Mój wizerunek online”, „Odkryj ocean możliwości” – trening kreatywności, „Chcieć i móc” – rozwój motywacji, „Mosty zamiast murów” Komunikuj się swobodnie, „Obudź w sobie swój potencjał” – trening twórczości, „W Tobie jest moc” - budowanie poczucia własnej wartości, „Wyraź siebie – trening asertywności”, „Czas to pieniądz – nauka skutecznego zarządzania czasem”, „Stresuj się dobrze – trening zarządzania stresem”, „Mapa marzeń, mapa celów”). W roku 2020 zorganizowane zostały wspólnie ze Słupską Izbą Przemysłowo-Handlową na Region Słupski bezpłatne webinaria dla wszystkich zainteresowanych. Były to spotkania: „Biznes plan, na początek!”, „OK. Boomer, powiedział płatek śniegu! Różne pokolenia na rynku pracy”, „Dlaczego tak wielu ludzi zakłada firmę i ponosi porażkę?”, „Mentalność etatowa, a mentalność przedsiębiorcy”.

AP korzysta również z wyników badania ministerstwa ELA - Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów ([www.absolwenci.nauka.gov.pl](http://www.absolwenci.nauka.gov.pl)) oraz z opracowań Barometr zawodów ([www.barometrzwodow.pl](http://www.barometrzwodow.pl)) (Załącznik nr 8.9.). Monitorowanie karier absolwentów w Akademii Pomorskiej w Słupsku reguluje Uchwała nr R.000.5.18 z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie wprowadzenia zmian do uchwały nr R.000.4.16 z dn. 27.01.2016 r. w sprawie wprowadzenia Procedury Badania Losów Zawodowych Absolwentów (Załącznik nr 3.11.). **Opiekę administracyjną** nad studentami i doktorantami zapewniają pracownicy Biura Obsługi Studenta i Doktoranta (BOSiD). Biuro dostosowane jest również dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą również liczyć na pomoc pracownika administracyjnego zatrudnionego w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi, który w sposób ciągły podnosi swoje kwalifikacje (w 2020 roku udział w szkoleniach: *Profesjonalny sekretariat w rządzie, Kurs kancelaryjno-archiwalny I stopnia*).

Wszyscy studenci i doktoranci Akademii Pomorskiej mają możliwość skorzystania z darmowej **opieki psychologicznej**. Konsultacje indywidualne prowadzone są przez dwóch wysoko wykwalifikowanych psychologów.

Akademia Pomorska w Słupsku oferuje również zarówno studentom jak i nauczycielom akademickim możliwość wymiany doświadczeń w ramach tak zwanej wymiany semestralnej czy prężnie działającego **programu ERASMUS** (Załączniki nr 7.2. oraz 7.3.).

Publiczny dostęp do informacji o procesie kształcenia, procedurach obowiązujących w toku studiów i warunkach rekrutacji odbywa się za pomocą strony internetowej <https://www.apsl.edu.pl/>. Ponadto każdy student posiada indywidualne konto w „Wirtualnym Dziekanacie” gdzie po zalogowaniu dostępne są informacje o harmonogramie studiów, sylabusy dla poszczególnych przedmiotów czy materiały do zajęć. System ten jest ciągle modernizowany w ramach projektu „Zintegrowane Programy Uczelni”. Szczegółowe informacje o kierunku Biologia zamieszczone są na stronie internetowej Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi <https://binoz.apsl.edu.pl/instytut-biologii-i-nauk-o-ziemi/aktualnosci>. Wychodząc na przeciw potrzebom studenta, informacje bieżące udostępniane są również za pomocą Facebookowej strony Instytutu <https://www.facebook.com/biologia.slupsk>. Ten kanał informacji sprawdza się w naszej opinii najlepiej. Studenci mają również możliwość kontaktu z każdym z nauczycieli za pomocą poczty mailowej. W ten sposób (na indywidualne adresy mailowe studentów) rozsyłane są informacje czy dokumenty od opiekunów lat.

W Akademii Pomorskiej funkcjonuje system motywowania studentów **do osiągnięcia jak najlepszych wyników** w nauce oraz działalności naukowej (Załącznik nr 8.1.). Akademia Pomorska wspiera również wybitnych studentów w przygotowywaniu wniosków do Ministerstwa (stypendia, nagrody).

W latach 2013 – 2017 aż 7 studentów kierunku biologia otrzymało stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia naukowe oraz 1 stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego za wybitne osiągnięcia naukowe (Załącznik nr 1.7.).

Sposoby rozwiązywania **sytuacji kryzysowych i skarg studentów** są zawarte w Regulaminie studiów AP w § 4 i 5 (Załącznik nr 2.11a.) Zgodnie z Regulaminem studiów indywidualne sprawy studentów są załatwiane w drodze decyzji administracyjnych i rozstrzygnięć. Rozstrzygnięcie organ (dyrektor instytutu lub rada instytutu, kierownik samodzielnej katedry, nie wchodzącej w skład instytutu) wydaje niezwłocznie, nie później jednak niż w terminie trzydziestu dni od dnia wniesienia podania, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej. Od decyzji administracyjnych i rozstrzygnięć dotyczących indywidualnych spraw studentów przysługuje odwołanie do Rektora. Od decyzji administracyjnych Rektora wydanych w pierwszej instancji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne. Odwołanie składa się za pośrednictwem organu, który wydał zaskarżaną decyzję administracyjną – w terminie 14 dni od daty jej doręczenia.

Wszyscy studenci, a także pracownicy AP przechodzą obowiązkowe szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, które minimalizują ryzyko wystąpienia na uczelni niebezpiecznych dla zdrowia i życia zdarzeń. Opiekunowie roku i opiekunowie praktyk, podejmują działania informacyjne i edukacyjne ws. bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak i pomocy jej ofiarom. W możliwie skutecznym zakresie inicjatywę tę przejmują poszczególni wykładowcy, których studenci darzą swoim zaufaniem. W Akademii Pomorskiej wprowadzona została Zarządzeniem nr R.021.133.19 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku Procedura przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji (Załącznik nr 4.13. i 4.15.).

We wszystkich obszarach działań dotyczących wsparcia studentów biorą udział **organy Samorządu Studenckiego** (oraz organizacje studenckie, które w zakresie ich statutowej działalności mają prawo do występowania wobec władz Uczelni w sprawach dotyczących studentów. Przedstawiciele studentów uczestniczą w życiu Uczelni, m.in. poprzez stałą obecność na posiedzeniach Senatu, członkostwie w Radzie Uczelni oraz w uczelnianych gremiach działających na rzecz zapewnienia jakości kształcenia. Oprócz bezpośredniego udziału przedstawicieli studentów we wszystkich organach kolegialnych Uczelni, podstawową formą wpływania studentów na jakość realizowanego w Uczelni procesu kształcenia jest system powszechnej ankietyzacji studentów. Władze Uczelni, w porozumieniu z Samorządem Studenckim, podejmują działania mające na celu upowszechnianie wśród studentów wiedzy na temat celowości przeprowadzania ankietyzacji oraz uświadamiania studentom, jak istotne dla jakości prowadzonego kształcenia są jej wyniki. Doskonalenie programów studiów i jego efektów dokonywane jest poprzez uwzględnienie uwag i sugestii z rocznej oceny efektów uczenia się, hospitacje oraz wyniki badań kariery zawodowej absolwentów. Opinie dotyczące preferencji zgłaszane są zarówno w formie bezpośredniej. Konkluzje z tego rodzaju spotkań i wyniki ankiet podlegają dalszym dyskusjom na poziomie Instytutu, czego efektem mogą być konkretne zmiany w programie studiów. Ponadto wszystkie istotniejsze zmiany w programie studiów są przedstawiane do zaopiniowania Radzie Samorządu Studenckiego.

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Akademia Pomorska Słupsku zapewnia kandydatom, studentom, absolwentom i pracownikom stały dostęp do informacji o procesie kształcenia, procedurach obowiązujących w toku studiów i warunkach rekrutacji za pomocą strony internetowej <https://www.apsl.edu.pl/>. W zakładce Jakość



Kształcenia publikowane są obowiązujące akty prawne dotyczące warunków prowadzenia studiów oraz zasad zatwierdzania i aktualizowania programów studiów. Znaleźć tam można również informacje o ocenie jakości kształcenia. Do publicznej informacji podawane są informacje o bieżącej ocenie nauczycieli akademickich, opiekunów praktyk zawodowych, opiekunów poszczególnych kierunków oraz oceny pracy administracji. Treści prezentowane na stronie Uczelni podzielone są w czytelny sposób, a poszczególne zakładki posiadają spójną szatę graficzną. Stronę Uczelni, a także poszczególne zakładki można również przeglądać w opcji „dla osób niedowidzących”. Jest to działanie Uczelni mające na celu skierowanie zawartych na stronie informacji do jak najszerszego grona odbiorców, w tym osób z niepełnosprawnością. Strona Uczelni funkcjonuje w języku polskim, jednak znajduje się na niej zakładka, w której najważniejsze informacje o Uczelni, władzach i kierunkach studiów można znaleźć również w języku angielskim. Zakładka dotycząca rekrutacji zawiera informacje w języku polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim.

Każdy student posiada indywidualne konto w „Wirtualnym Dziekanacie” gdzie dostępne są po zalogowaniu informacje o harmonogramie studiów, sylabusy dla poszczególnych przedmiotów czy materiały do zajęć. System ten jest ciągle modernizowany w ramach projektu „Zintegrowane Programy Uczelni” w ramach którego wdrażany jest system dziekanatowo – dydaktyczny. System będzie miał za zadanie wyeliminowanie papierowej dokumentacji i wprowadzenie centralnego punktu gromadzenia informacji. System będzie posiadał niezbędne moduły i scentralizowaną bazę danych ułatwiającą komunikację ze środowiskiem uczelnianym, wykładowcami i studentami.

Szczegółowe informacje o kierunku Biologia zamieszczone są na stronie internetowej Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi <https://binoz.apsl.edu.pl/instytut-biologii-i-nauk-o-ziemi/aktualnosc>. Studenci mogą tam znaleźć informacje o kadrze dydaktycznej, godzinach konsultacji, rozkładach zajęć oraz obowiązujących procedurach i wzorach dokumentów do pobrania. Strona internetowa Instytutu jest na bieżąco aktualizowana. Wszelkie aktualności dotyczące ocenianego kierunku znajdują się również na tablicach informacyjnych oraz są udostępniane dla studentów za pomocą Facebookowej strony Instytutu <https://www.facebook.com/biologia.slupsk>. Informacje dotyczące programów studiów a także obowiązujące akty prawne, zarządzenia i regulaminy są również dostępne na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Akademii Pomorskiej w Słupsku pod adresem <http://bip.apsl.edu.pl/>.

Jakość publicznego dostępu do informacji o programach studiów, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach w Akademii Pomorskiej w Słupsku jest przedmiotem działań i opisana została w zasadach organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku (Załącznik nr 9.1.).

Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest systematycznie na podstawie opinii studentów, pracowników i interesariuszy zewnętrznych, przekazywanych indywidualnie zarówno poszczególnym pracownikom, jak i władzom Instytutu. Uwzględnianie zgłaszanych uwag owocuje ciągłym doskonaleniem stron www zarówno w skali całej uczelni, jak i Instytutu. Ostatnią wprowadzoną zmianą było stworzenie profilu na Facebook, który dzisiaj dla studentów jest podstawą zdobywania informacji o bieżących sprawach i trafia do szerszej grupy odbiorców.

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem sprawuje System Zarządzania Jakością Kształcenia, którego zasady organizacji i funkcjonowanie zostały wprowadzone Uchwałą nr R.000.63.19 Senatu AP w Słupsku z dnia 30.10.19 r. w sprawie przyjęcia

Zasad organizacji i funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w AP w Słupsku (Załącznik nr 9.1.). Nadzór merytoryczny z poziomu Uczelni nad ocenianym kierunkiem sprawuje Prorektor ds. Kształcenia. Pełni on również funkcję przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W Uczelni powołany został Pełnomocnik Jakości Kształcenia, którego rolą jest wspieranie Prorektora ds. Kształcenia w zakresie koordynacji przedsięwzięć zapewniających i podnoszących jakość kształcenia, monitorowania procesu kształcenia, opracowywania procedur, a także przygotowania sprawozdań i analiz z badań ankietowych i konsultacji. Jakość kształcenia na Uczelni opiera się na zasadach zatwierdzonych w Polityce Jakości Kształcenia (Załącznik nr 1.2.).

W Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi w roku akademickim 2019/2020 powołana została decyzją Dyrektora Instytutu, Instytutowa Komisja Jakości Kształcenia (IKJK) (Załącznik nr 10.1.). Zasady i zakres działalności IKJK określa jej Regulamin, który został zatwierdzony decyzją Rady Instytutu (Załącznik nr 10.2.). IBiNoZ dokonuje systematycznej oceny skuteczności IKJK oraz jej wpływu na podnoszenie jakości kształcenia poprzez realizację zadań przewidzianych w procedurach i przyjętych w nich harmonogramach (Załącznik nr 10.3.). Corocznie w formie sprawozdania wskazuje się obszary i elementy wymagające doskonalenia na ocenianym kierunku oraz sformułowanie wniosków na temat podjętych działań na rzecz zapewnienia i wdrożenia procedur projakościowych (Załącznik nr 7.7.).

Program studiów na kierunku Biologia został zatwierdzony decyzją Senatu AP w Słupsku 28 września 2020 roku (Załącznik nr 2.1. i 2.1a.) Jego aktualna wersja jest dostępna dla kandydatów, studentów i pracowników na stronie BIP oraz stronie internetowej Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi. IKJK dokonuje systematycznej analizy i aktualizacji ocenianego kierunku zgodnie z zasadami przyjętymi na Uczelni. Zatwierdzanie programów studiów odbywa się na zasadzie przyjętej na Uczelni procedury (Załącznik nr 10.4. i 10.4a.). Wymogi dotyczące konstrukcji programów studiów określone zostały w zasadach konstruowania programów studiów (Załącznik nr 10.5. i 10.5a.). Informacje o konieczności modyfikacji i aktualizacji programu studiów są otrzymywane od pracowników (ankieta WEK), studentów (ankieta absolwentów) oraz konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi.

Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku Biologia jest monitorowany i diagnozowany w odniesieniu do wyznaczonych programem studiów form osiągania efektów uczenia się Ponadto jest weryfikowany i modyfikowany w przypadku niepomyślnej walidacji. Badania przeprowadza się w oparciu o analizę dokumentacji prac kontrolnych, prac egzaminacyjnych studentów, prezentacji studenckich na zajęciach seminaryjnych, egzaminach dyplomowych i innych materiałów pozwalających ocenić efekty uczenia się. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku określone są przez ramowy system oceny studentów i zatwierdzone decyzją Rady Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi 6 marca 2020 roku (Załącznik nr 1.3.). Sposoby osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w obrębie poszczególnych zajęć określone są w sylabusach zatwierdzonych wraz z planami studiów, adekwatnie do ich ścieżki kształcenia i poziomu studiów.

Zasady organizacji kształcenia w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi w okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 zakładają hybrydowy model zajęć. Zgodnie z nim zajęcia laboratoryjne, projektowe, warsztatowe i terenowe odbywają się stacjonarnie na Uczelni z zachowaniem reżimu sanitarnego. Zajęcia teoretyczne prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik na odległość (Załącznik nr 2.9.). Aby zapewnić prawidłowy przebieg zajęć prowadzonych on-line na Uczelni powołana została Uczelniana Komisja ds. Kształcenia Zdalnego w Akademii Pomorskiej w Słupsku. W skład Komisji powołany został przedstawiciel IBiNoZ. Komisja ma na celu koordynację działań podjętych przez AP w Słupsku w zakresie organizacji i funkcjonowania systemu kształcenia

zdalnego oraz nadzór nad jakością kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia zdalnego (Załącznik nr 10.6.).

Badana jest skutecznością procesu dyplomowania oraz jakości prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem wartości formalnych i problemowych opracowań. Roczna analiza osiągnięcia efektów uczenia się podsumowywana jest w Sprawozdaniu z weryfikacji efektów uczenia się Instytutu.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p><b>Mocne strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wysoko wykwalifikowana i rozwojowa kadra badawczo-dydaktyczna</li> <li>długoletnia tradycja i doświadczenie w kształceniu na kierunku Biologia</li> <li>dobra praktyka włączania studentów w badania naukowe</li> <li>nowoczesny sprzęt i laboratoria, umożliwiające kształcenie przez działanie</li> <li>wysoki stopień umiędzynarodowienia kształcenia – liczne umowy bilateralne (w tym ze Wschodem), program Erasmus, możliwość realizacji części cyklu kształcenia w ramach programów wymiany studenckiej</li> <li>praca w niewielkich liczbowo grupach umożliwiających zindywidualizowanie podejście do studenta</li> </ul>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w związku z niżem demograficznym – mniejsza selekcja kandydatów na studia, a co za tym idzie nabór kandydatów o niższym poziomie przygotowania na studia</li> <li>pojawiająca się bariera językowa w przypadku studentów kierunku biologia, studiujących w ramach podwójnego dyplomu</li> <li>duże obciążenie części nauczycieli akademickich sprawami organizacyjnymi</li> </ul>
Czynniki zewnętrzne	<p><b>Szanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zwiększanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, m.in. poprzez komercjalizację badań</li> <li>zwiększenie umiędzynarodowienia programu studiów (wymiana studencka, profesorowie wizytujący)</li> <li>szeroka i powszechna współpraca nauczycieli akademickich z ośrodkami zagranicznymi istotnie wpływająca na podniesienie jakości prowadzonych badań naukowych i dydaktyki</li> <li>dogodne położenie Uczelni oraz niższe koszty utrzymania w regionie w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi</li> <li>stałe wzmacniający się wizerunek Instytutu w otoczeniu zewnętrznym</li> </ul>	<p><b>Zagrożenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>niska atrakcyjność Słupska skłaniająca potencjalnych kandydatów do podejmowania studiów w większych aglomeracjach</li> <li>wysoka kosztochłonność studiów na kierunku Biologia</li> <li>nieprzewidywalność rozwoju sytuacji pandemicznej, związanej z COVID-19, rzutującej na organizację procesu kształcenia</li> <li>biurokratyzacja procedur związanych z organizacją kształcenia, a zbyt wiele obowiązków administracyjnych utrudnia aktywność pracowników w obszarze badań naukowych</li> </ul>

(Pieczęć uczelni)

.....  
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....  
(podpis Rektora)

....., dnia ..... (miejsowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>3</sup>

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	22	57		
	II	8	24		
	III	7	16		
	IV				
II stopnia	I	12	9		
	II	10	12		
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
<b>Razem:</b>		<b>59</b>	<b>118</b>		

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017/2018	33	6		

<sup>3</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2018/2019	21	7		
	2019/2020	20	4		
II stopnia	2017/2018	19	10		
	2018/2019	10	12		
	2019/2020	12	10		
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
<b>Razem:</b>		<b>113</b>	<b>49</b>		

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>4</sup>

#### Studia pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów / 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	5434 godz. studia stacjonarne
	5374 godz. studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62 pkt. / 34,4 % BM, BZ, BJO
	68,8 pkt. / 38,2 % BN studia stacjonarne
	37 pkt. / 21 % BM, BZ
	36,7 pkt. / 20,4 % BJO
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	47,8 pkt. / 26,55 % BN studia niestacjonarne
	117 pkt. / 65% BM
	94 pkt. / 52,2 % BZ
	96 pkt. / 53,3% BJO
	114 pkt. / 63,3% BN

<sup>4</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 pkt. / 3,4% BM, BZ, BJO 14,5 pkt. / 8% BN
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	75 pkt. / 41,7%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	3 pkt. / 1,7% BM, BZ, BJO 15 pkt. / 8,3% BN
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	90 godz. BM, BZ, BJO 240 godz. BN
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	* od roku akademickiego 2020/2021 wszystkie zajęcia wykładowe i audytoryjne prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

BM – biologia medyczna; BN – biologia nauczycielska; BZ – ziołolecznictwo; BJO – biologia z rozszerzonym językiem obcym

#### Studia drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry / 120 pkt. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	3574 godz. BM EPIB 3454 godz. BN studia stacjonarne 3574 godz. BM, BN i EPIB studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	115 pkt.
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	77 pkt. BM 76 pkt. BN

	94 pkt. EPiB
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 pkt.
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	93 pkt. BM 91 pkt. BN 93 pkt. EPiB
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	5 pkt. dla BN
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	150 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	* od roku akademickiego 2020/2021 wszystkie zajęcia wykładowe i audytoryjne prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

BM – biologia medyczna; BN – biologia nauczycielska; EPiB – ekspertyzy przyrodnicze i biomonitoring

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>5</sup>

#### Studia pierwszego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Chemia ogólna i analityczna	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	60N / 36N 90S / 114S	5
Botanika ogólna	Wykład	15N / 9N 45S / 51S	2
Zoologia ogólna	Wykład	15N / 9N 45S / 51S	2
Chemia organiczna	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	60N / 36N 90S / 114S	5

<sup>5</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



Biologia komórki	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	35N / 21N 85S / 99S	4
Zoologia systematyczna	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	75N / 45N 135S / 165S	7
Botanika systematyczna	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	75N / 45N 135S / 165S	7
Ćwiczenia terenowe – zoologia	Ćwiczenia terenowe	30N/ 18N 30S / 42S	2
Ćwiczenia terenowe – botanika	Ćwiczenia terenowe	30N/ 18N 30S / 42S	2
Biochemia	Ćwiczenia laboratoryjne	45N / 27N 45S / 63S	3
Anatomia człowieka	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	45N / 27N 45S / 63S	3
Mikologia	Wykład i I ćwiczenia laboratoryjne	30N / 18N 60S / 72S	3
Protistologia	Ćwiczenia audytoryjne	20N / 12N 40S / 48S	2
Ekologia ogólna	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	45N / 29N 75S / 91S	4
Mikrobiologia	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	75N / 45N 105S / 135S	6
Ćwiczenia terenowe – ekologia	Ćwiczenia terenowe	15N / 9N 15S / 21S	1
Ćwiczenia terenowe – ochrona przyrody	Ćwiczenia terenowe	15N / 9N 15S / 21S	1
Genetyka	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	75N / 45N 105S / 135S	6
Immunologia	Wykład	20N / 12N 70S / 78S	3
Fizjologia zwierząt	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	75N / 45N 105S / 135S	6
Ochrona przyrody	Ćwiczenia audytoryjne	20N/ 12N 40S / 48S	2
Pracownia dyplomowa	Ćwiczenia laboratoryjne	40N/ 24N 200S / 216S	8
Seminarium dyplomowe	Seminarium	60N / 36N 300S / 324S	12
Fizjologia roślin	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	75N / 45N 105S / 135S	6
Histologia	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	30N / 18N 60S / 72S	3
Rozwój biologiczny człowieka	Wykład i ćwiczenia audytoryjne	20N / 12N 70S / 78S	3
Analityka medyczna	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	35N / 21N 55S / 69S	3
Toksykologia	Ćwiczenia audytoryjne	20N / 12N 40S / 48S	2
Mikrobiologia medyczna	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	60N / 36N 90S/ 114S	5
Podstawy parazytologii	Ćwiczenia audytoryjne	10N / 6N 20S / 24S	1

Medyczne aspekty bioróżnorodności	Ćwiczenia audytoryjne	15N / 9N 15S / 21S	1
Patofizjologia człowieka	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	41N / 25N 109S / 125S	5
Ochrona i kształtowanie krajobrazu	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	20N / 12N 100S / 108S	4
Podstawy histologii	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	40N / 24N 50S / 66S	3
Rośliny lecznicze	Wykład i ćwiczenia audytoryjne	25N / 15N 35S / 45S	2
Metody i techniki w analizie roślin	Ćwiczenia laboratoryjne	15N / 9N 15S / 21S	1
Chemia toksykologiczna	Ćwiczenia audytoryjne	10N / 6N 20S / 24S	1
Przeciwnowotworowe właściwości produktów roślinnych	Wykład	20N / 12N 40S / 48S	2
Antyoksydanty w prewencji chorób cywilizacyjnych	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	30N / 18N 90S / 102S	4
Gatunki obce	Wykład	20N / 12N 40S / 48S	2
Ekologia i ochrona wód	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	35N / 25N 85S / 95S	4
Biologia konserwatorska	Wykład	20N / 14N 70S / 76S	3
Wykorzystanie i ochrona mórz	Ćwiczenia audytoryjne	15N / 9N 45S / 51S	2
Biocenologia	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	20N / 12N 100S / 108S	4
<b>Razem:</b>		<b>1560N / 939N 3159N / 3771S</b>	<b>157</b>

### Studia drugiego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Metody statystyczne w biologii	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	35N / 21N 85S / 99S	4
Seminarium	Seminarium	60N / 36N 570S / 594S	21
Pracownia specjalizacyjna	Ćwiczenia laboratoryjne	45N / 27N 255S / 273S	10
Endokrynologia	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	60N / 36N 120S / 144S	6
Metodologia nauk przyrodniczych	Wykład i ćwiczenia audytoryjne	30N / 18N 60S / 72S	3
Parazytologia	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	25N / 15N 65S / 75S	3
Hematologia	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	45N / 27N 75S / 93S	4
Kultury <i>in vitro</i>	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	25N / 15N 65S / 75S	3

Pracownia magisterska	Ćwiczenia laboratoryjne	60N / 36N 300S / 324S	12
Biogeografia	Wykład	20N / 12N 40S / 48S	2
Entomologia ogólna i stosowana	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	55N / 33N 155S / 177S	7
Rośliny lecznicze	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	20N / 12N 40S / 48S	2
Metodyka obserwacji i doświadczeń biologicznych	Ćwiczenia audytoryjne	15N / 9N 45S / 51S	2
Ekologia roślin	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	30N / 18N 60S / 72 S	3
Ochrona i rekultywacja wód	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	40N / 24N 140S / 156S	6
Identyfikacja organizmów wskaźnikowych	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	30N / 18N 60S / 72S	3
Mapowanie geośrodowiskowe	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	30N / 18N 30S / 42S	2
Podstawy ornitologii	Wykład i ćwiczenia terenowe	25N / 15N 65S / 75S	3
Podstawy herpetologii	Ćwiczenia terenowe	10N / 6N 30S / 24S	1
Rozpoznawanie roślin	Ćwiczenia terenowe	15N / 9N 15S / 21S	1
Rozpoznawanie siedlisk przyrodniczych	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	25N / 15N 65S / 75S	3
Technologie cyfryzacji danych biologicznych	Ćwiczenia laboratoryjne	15N / 9N 45S / 51S	2
Ekologia ekosystemów źródłiskowych Pomorza / Renaturyzacja mokradeł	Wykład i ćwiczenia audytoryjne	25N / 15N 35S / 45S	2
Podstawy biomonitoringu	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	20N / 12N 40S / 48S	2
Biochemia środowiskowa	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne	25N / 15N 35S / 45S	2
Podstawy teriologii	Wykład i ćwiczenia terenowe	20N / 12N 40S / 48S	2
Florystyczne ekspertyzy przyrodnicze	Ćwiczenia terenowe	15N / 9N 15S / 21S	1
Faunistyczne ekspertyzy przyrodnicze	Ćwiczenia audytoryjne	15N / 9N 15S / 21S	1
Zarządzanie projektem badawczo - rozwojowych	Ćwiczenia audytoryjne	15N / 9N 45S / 51S	2
Fauna miasta / Podstawy malakologii	Wykład i ćwiczenia terenowe	20N / 12N 40S / 48S	2
<b>Razem:</b>		<b>870N / 522N 2650S / 2988S</b>	<b>117</b>

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>6</sup>

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Nie dotyczy			
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>7</sup>

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Gatunki obce	wykład	III	Stacjonarne / niestacjonarne	angielski	Ścieżka nie wybrana przez studentów
Ekologia i ochrona wód	wykład i ćwiczenia laboratoryjne	IV	Stacjonarne / niestacjonarne	angielski	
Biologia konserwatorska	wykład	V	Stacjonarne / niestacjonarne	angielski	

<sup>6</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

<sup>7</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Wykorzystanie i ochrona mórz	ćwiczenia audytoryjne	V	Stacjonarne / niestacjonarne	angielski	
Biocenologia	wykład i ćwiczenia laboratoryjne	VI	Stacjonarne / niestacjonarne	angielski	

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Wykaz załączników dla kierunku Biologia:

1. Załącznik nr 1. Program studiów na kierunku Biologia SPS
2. Załącznik nr 1. a. Program studiów na kierunku Biologia SDS
3. Załącznik nr 2. Charakterystyka nauczycieli akademickich dla kierunku Biologia
4. Załącznik nr 3. Tygodniowe rozkłady zajęć w semestrze letnim 2020/21 na kierunku Biologia
5. Załącznik nr 4. Statut Akademii Pomorskiej w Słupsku uchwalony przez Senat dnia 29 maja 2019 r
6. Załącznik nr 5. Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku Biologia w roku akademickim 2020/21
7. Załącznik nr 6. Wykaz tematów prac dyplomowych na kierunku Biologia w roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020
8. Załącznik nr 7 Charakterystyka działań zapobiegawczych
9. Załącznik nr 1.1. Strategia Uczelni
10. Załącznik nr 1.2. Polityka Jakości Kształcenia Akademii Pomorskiej w Słupsku(zatwierdzona uchwałą nr R.000.14.20 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupku z dnia 26 lutego 2020 r.
11. Załącznik nr 1.3. Ramowy System Oceny Studentów w IBiNoZ
12. Załącznik nr 1.4. Uchwała nr R.000.55.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 24 września 2019 w sprawie przyporządkowania kierunków studiów prowadzonych w Akademii Pomorskiej w Słupku do dyscyplin naukowych i artystycznych
13. Załącznik nr 1.5. Wykaz wybranych publikacji naukowych pracowników Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi (lata 2015-21)
14. Załącznik nr 1.6. Rozwój naukowy kadry Instytut Biologii i Nauk o Ziemi
15. Załącznik nr 1.6 a. Granty, projekty w zakresie badań naukowych i prac rozwojowych, w których uczestniczyli pracownicy IBiNoZ (wybrane)
16. Załącznik nr 1.7. Udział studentów kierunku Biologia w działalności naukowej/popularnonaukowej
17. Załącznik nr 2. 1. Uchwała nr R.000.91.20 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 28 września 2020 w sprawie zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Biologia
18. Załącznik nr 2.1 a. Uchwała nr R.000.92.20 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 28 września 2020 w sprawie zmian w programie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Biologia
19. Załącznik nr 2.2. Załącznik 1 do Uchwały nr R.000.52.20 z dnia 17 czerwca 2020 r (Uchwała Rekrutacyjna)
20. Załącznik nr 2.3. Macierz kompetencji ( matryca efektów uczenia się) dla studiów pierwszego stopnia
21. Załącznik nr 2.3a. Macierz kompetencji ( matryca efektów uczenia się) dla studiów drugiego stopnia
22. Załącznik nr 2.4. Zarządzenie Rektora nr R.021.10.16 z dnia 22 stycznia 2016 r w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich
23. Załącznik nr 2.5. Zarządzenie Nr R.021.116.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 11 września 2020 roku w sprawie wprowadzenia Zasad bezpieczeństwa w zakresie



przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19 w Akademii Pomorskiej w Słupsku (od roku akademickiego 2020/21)

24. Załącznik nr 2.6. Zarządzenie Nr R.021.114.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 4 września 2020 roku w sprawie organizacji kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku w okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021
25. Załącznik nr 2.7. Zarządzenie nr R.021.144.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 15 października 2020 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Nr R.021.114.20 z dnia 4 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku w okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021
26. Załącznik nr 2.8. Zarządzenie Nr R.021.16.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 27.01. 2021 roku w sprawie organizacji kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku w okresie zagrożenia zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-2 w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021
27. Załącznik nr 2.9. Zarządzenie Nr R.021.8.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 15 stycznia 2021 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu organizacji kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Akademii Pomorskiej w Słupsku
28. Załącznik nr 2.10. Działalność studenckich kół naukowych
29. Załącznik nr 2.11. Uchwała nr R.000.34.20 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 29 kwietnia 2020 r w sprawie przyjęcia aneksu nr 1 do Uchwały nr R.000.46.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 19 czerwca 2019 r w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku
30. Załącznik nr 2.11.a. Regulamin Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku
31. Załącznik nr 2.12. Zarządzenie nr R.021.22.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 11 lutego 2021 r w sprawie wprowadzenia zasad funkcjonowania jednolitego Systemu Antyplagiatowego w AP w Słupsku
32. Załącznik nr 2.12.a Regulamin Antyplagiatowy
33. Załącznik nr 2.13. Zasady dyplomowania na kierunku Biologia, studia pierwszego stopnia
34. Załącznik nr 2.14. Zasady dyplomowania na kierunku Biologia, studia drugiego stopnia
35. Załącznik nr 2.15. Standardy pracy dyplomowej w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi
36. Załącznik nr 2.16. Powołanie Opiekuna Praktyk
37. Załącznik nr 2.17. Regulamin Praktyki Zawodowej w IBiNoZ
38. Załącznik nr 2.18. Uchwała nr R.000.30.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 17 kwietnia 2019 r w sprawie Programu działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych studentów niepełnosprawnych „Akademia szansą dla wszystkich”
39. Załącznik nr 2.18.a. Program „Akademia szansą dla wszystkich”
40. Załącznik nr 2.19. Zarządzenie Rektora nr R.021.174.20 z dnia 16 grudnia 2020 r w sprawie zasad weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów podyplomowych, programach kształcenia doktorantów, w ramach zaliczeń i egzaminów z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem Covid-19
41. Załącznik nr 2.20. Regulamin przyznawania wsparcia oraz wydatkowania dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom AP w Słupsku, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia

42. Załącznik nr 3.1. Uchwała nr R.000.56.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 24 września 2019 r w sprawie dostosowania organizacji potwierdzania efektów uczenia się do wymagań określonych w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym
43. Załącznik nr 3.2. Regulamin egzaminu dyplomowego w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi
44. Załącznik nr 3.3. Zarządzenie nr R.021.64.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 4 maja 2020 r w sprawie szczegółowego trybu składania prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19
45. Załącznik nr 3.4. Zarządzenie nr R.021.95.20 Rektora AP w Słupsku z dnia 24.06.20 w sprawie wprowadzenia zmian dotyczących organizacji zajęć i egzaminów studentów Akademii Pomorskiej w Słupsku w czasie pandemii COVID-19
46. Załącznik nr 3.5. Zasady przebiegu egzaminu dyplomowego w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi
47. Załącznik nr 3.6. Zarządzenie nr R.021.176.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 16 grudnia 2020 r w sprawie szczegółowego trybu składania prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19
48. Załącznik nr 3.7. Tematy prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich dla kierunku Biologia ( rok akademicki 2020/21) omówione i zatwierdzone na Radzie Instytutu w dniu 30 listopada 2020 r
49. Załącznik nr 3.8. Zalecenia dotyczące zasad przygotowania teczki przedmiotu w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi
50. Załącznik nr 3.9. Zarządzenie nr R.021.107.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 20 grudnia 2016 r w sprawie wprowadzenia obowiązku dokumentowania przez nauczycieli akademickich przebiegu studiów stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych w elektronicznym systemie obsługi studentów i słuchaczy „Wirtualny Dziekanat”
51. Załącznik nr 3.10. Sprawozdanie z weryfikacji efektów kształcenia na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym w roku akademickim 2017/18 (Raport przygotowany na podstawie Raportów Instytutów wchodzących w skład Wydziału, 2019 r)
52. Załącznik nr 3.11. Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku, raport z monitoringu 2019 r
53. Załącznik nr 3.11a. Losy absolwentów Akademii Pomorskiej w Słupsku, raport z monitoringu 2020 r
54. Załącznik nr 4.1. Szkolenia pracowników Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi w ramach podnoszenia kwalifikacji naukowo-dydaktycznych i umiejętności praktycznych
55. Załącznik nr 4.2. Regulamin Pracy w Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2020 r
56. Załącznik nr 4.3. Tryb i warunki postępowania konkursowego przy zatrudnieniu nauczyciela akademickiego w Akademii Pomorskiej w Słupsku
57. Załącznik nr 4.4. Powołanie koordynatorów grup zajęć w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi
58. Załącznik nr 4.5. Koordynatorzy grup zajęć dla poszczególnych kierunków realizowanych w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi
59. Załącznik nr 4.6. Raport z ewaluacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w trybie zdalnym w semestrze letnim 2019/20

60. Załącznik nr 4.7. Uchwała nr R.000.65.19 Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 30 października 2019 r w sprawie przyjęcia Regulaminu oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w AP w Słupsku
61. Załącznik nr 4.7. a. Regulaminu oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w AP w Słupsku
62. Załącznik nr 4.7.b. Załącznik nr 1 do Regulaminu oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w AP w Słupsku
63. Załącznik nr 4.8. Raport Oceny Nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dokonanej przez studentów, rok akademicki 2019/20
64. Załącznik nr 4.9. Ocena opiekunów roku, rok akademicki 2019/20
65. Załącznik nr 4.10. Zarządzenie nr R.021.170.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 1 grudnia 2020 w sprawie wprowadzenia Procedury organizacji i realizacji hospitacji w Akademii Pomorskiej w Słupsku
66. Załącznik nr 4. 11. Zasady organizacji i realizacji hospitacji oceniających jakość procesu dydaktycznego w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi
67. Załącznik nr 4.12. Regulamin podziału, wnioskowania i rozliczania subwencji badawczej w Akademii Pomorskiej w Słupsku
68. Załącznik nr 4.13. Procedura przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w Akademii Pomorskiej w Słupsku
69. Załącznik nr 4.14. Zarządzenie nr R.021.26.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 17 lutego 2021 r w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania w Akademii Pomorskiej w Słupsku
70. Załącznik nr 4.15. Zarządzenie nr R. 021.27.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 17 lutego 2021 w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji w Akademii Pomorskiej w Słupsku
71. Załącznik nr 5. 1. Dokumentacja Biura Gospodarowania Majątkiem AP dotycząca infrastruktury IBiNoZ
72. Załącznik nr 5.2. Opis infrastruktury dydaktycznej IBiNoZ
73. Załącznik nr 5.2.a. Wirtualny spacer – infrastruktura
74. Załącznik nr 5.3. Informacja o udostępnieniu stanowisk komputerowych dla studentów w roku akademickim 2020/2021
75. Załącznik nr 5.4. Zasoby biblioteczne dedykowane studentom kierunku Biologia
76. Załącznik nr 5.5. Wykaz praktyk zawodowych studentów kierunku Biologia
77. Załącznik nr 6.1. Wykaz porozumień z interesariuszami zewnętrznymi
78. Załącznik nr 6.2. Zestawienie ankiet interesariuszy zewnętrznych dotyczących kierunku Biologia
79. Załącznik nr 6.3. Powołanie zespołu ds. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w IBiNoZ
80. Załącznik nr 7.1. Zarządzenie nr R.021.105.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 28 lipca 2020 r w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych w języku angielskim lub niemieckim
81. Załącznik nr 7.2. Mobilność międzynarodowa studentów
82. Załącznik nr 7.3. Mobilność międzynarodowa pracowników
83. Załącznik nr 7.4. Wykaz profesorów z zagranicy
84. Załącznik nr 7.5. Protokół Równoważności
85. Załącznik nr 7.6. Wykaz stypendystów UNESCO w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi

86. Załącznik nr 7.7. Wzór raportu z realizacji efektów uczenia się w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi
87. Załącznik nr 8.1. Zarządzenie nr R.021.112.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 2 września 2020 r w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Akademii Pomorskiej w Słupsku
88. Załącznik nr 8.2. Zarządzenie nr R.021.98.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 26 czerwca 2020 r w sprawie odpłatności za korzystanie z miejsc w Domach Studenta przez studentów i doktorantów AP w Słupsku w roku akademicki 2020/21
89. Załącznik nr 8.3. Zarządzenie nr R.021.113.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 3 września 2020 r w sprawie wprowadzenia Aneksu nr 1 do Zarządzenie nr R.021.98.20 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 26 czerwca 2020 r w sprawie odpłatności za korzystanie z miejsc w Domach Studenta przez studentów i doktorantów AP w Słupsku w roku akademicki 2020/21
90. Załącznik nr 8.4. Powołanie opiekuna roku/kierunku na studiach pierwszego stopnia
91. Załącznik nr 8.5. Powołanie opiekuna roku/kierunku na studiach drugiego stopnia
92. Załącznik nr 8.6. Powołanie koordynatora ds. studentów z zagranicy
93. Załącznik nr 8.7. Wykaz przykładowych spotkań z ekspertami i ludźmi nauki dla społeczności akademickiej w roku 2020
94. Załącznik nr 8.8. Akademickie spotkania z przedsiębiorczością
95. Załącznik nr 8.9. Ekonomiczne aspekty losów absolwentów
96. Załącznik nr 9.1. Uchwała nr R.000.63.19 Senatu AP w Słupsku z dnia 30 października 2019 r w sprawie przyjęcia zasad organizacji i funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia AP w Słupsku
97. Załącznik nr 10.1. Powołanie Instytutowej Komisji Jakości Kształcenia
98. Załącznik nr 10.2. Regulamin Instytutowej Komisji Jakości Kształcenia
99. Załącznik nr 10.3. Harmonogram Instytutowej Komisji Jakości Kształcenia
100. Załącznik nr 10.4. Zarządzenie nr R.021.140.19 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 13 grudnia 2019 r w sprawie wprowadzenia procedury dotyczącej ustalania programu studiów/wprowadzania zmian w programie studiów AP w Słupsku
101. Załącznik nr 10.4.a. Procedura dotycząca ustalania programu studiów/wprowadzania zmian w programie studiów AP w Słupsku
102. Załącznik nr 10.5. Zarządzenie nr R.021.06.19 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 14 stycznia 2019 r w sprawie zasad konstruowania dokumentacji programów studiów zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego w AP w Słupsku
103. Załącznik nr 10.5.a. Zasady konstruowania dokumentacji programów studiów AP w Słupsku
104. Załącznik 10.6 Zarządzenie Nr R.021.23.21 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 12 lutego 2021 roku w sprawie powołania Pełnomocnika ds. Kształcenia Zdalnego oraz Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia Zdalnego w Akademii Pomorskiej w Słupsku